

Nicole Hulin

Curriculum Vitae

Ancienne élève de l'École normale supérieure (Sèvres)

Agrégation masculine de Physique 1959

Doctorat de l'EHESS 1986

Habilitation à diriger les recherches (EHESS) 1992

Maître de conférences honoraire université Pierre et Marie

Curie (Paris 6)

Membre du Comité scientifique de l'ASEISTE



Membre du Comité national français d'histoire et philosophie des sciences (élection 2009)

nicole.hulin@normalesup.org

PUBLICATIONS

sur l'histoire de l'enseignement scientifique

OUVRAGES

L'Organisation de l'enseignement des sciences. La voie ouverte par le Second Empire, Paris, Comité des travaux historiques et scientifiques, 1989. En ligne sur <http://www.aseiste.org>

Les Sciences au lycée. Un siècle de réformes des mathématiques et de la physique en France et à l'étranger (dir. B. Belhoste, H. Gispert, N. Hulin), Paris, Vuibert et INRP, 1996 (en ligne sur <http://www.aseiste.org>) avec :

“ Constitution de la physique moderne et nouvelle conception de l'enseignement de la discipline ”, pp. 61-74.

“ L'enseignement de la physique : d'une réforme à l'autre, permanences et décalages ”, *Ibid.*, pp. 113-125.

Physique et “ humanités scientifiques ”. Autour de la réforme de l'enseignement de 1902 - Études et documents (dir. N. Hulin) Villeneuve d'Ascq, Presses universitaires du Septentrion, 2000, avec :

“ La conception de l'enseignement de la physique dans la réforme de 1902 ”, pp. 29 -43.

“ La physique au lycée au tournant du siècle : des analyses critiques à la réforme et son

application ”, collaboration B. Bilodeau, pp. 45-73.

Études sur l'histoire de l'enseignement des sciences physiques et naturelles (N. Hulin, textes réunis par), Les cahiers d'histoire et de philosophie des sciences n°49, Lyon, ENS Éditions, 2001, avec :

“ Frontières disciplinaires et organisation des cursus au XIX^e siècle ”, pp. 49-66.

Sciences naturelles et formation de l'esprit. Autour de la réforme de l'enseignement de 1902 - Études et documents (dir. N. Hulin), Villeneuve d'Ascq, Presses universitaires du Septentrion, 2002, avec :

“ Les sciences naturelles au lycée. Un siècle d'enseignement (1802-1902) ”, pp. 29-46.

“ L'enseignement des sciences naturelles et la réforme de 1902 ”, collaboration B. Bilodeau, pp. 47-72.

Les Femmes et l'enseignement scientifique, postface de Claudine Hermann, Paris, PUF (collection “Science, Histoire, Société” dirigée par Dominique Lecourt), 2002.

L'Enseignement et les Sciences. L'exemple français au début du XX^e siècle, préface de Dominique Julia, Paris, Vuibert, 2005.

Science et enseignement. L'exemple de la grande réforme des programmes des lycées au début du XX^e siècle, (dir. Hélène Gispert, Nicole Hulin, Marie-Claire Robic), préface de Pierre Caspard, Paris, Vuibert et INRP, 2007, avec :

“ La réforme de 1902 et les conférences pédagogiques de 1904 et 1905 ”, pp. 119-130

“ Des “humanités scientifiques” à l’“égalité scientifique” ”, pp. 315-334.

L'Enseignement secondaire scientifique en France d'un siècle à l'autre (1802-1980). Évolution, permanences et décalages, préface d'Hélène Gispert et postface de Jean-Pierre Kahane, Lyon, INRP, 2007.

Les Femmes, l'enseignement et les sciences. Un long cheminement XIX^e-XX^e siècle, postface de Claudine Hermann, Paris, L'Harmattan (collection “Histoire des sciences humaines” dirigée par Claude Blanckaert), 2008.

L'Enseignement et les sciences. Les politiques de l'éducation en France au début du XX^e siècle, préface de Dominique Julia, Paris, L'Harmattan, L'Harmattan (collection “Histoire des sciences humaines” dirigée par Claude Blanckaert), 2009.

Culture scientifique et humanisme. Un siècle et demi d'engagement sur le rôle et la place des sciences, préface par Yves Quéré, Paris, L'Harmattan, L'Harmattan (collection “Histoire des sciences humaines” dirigée par Claude Blanckaert), 2011.

Les Sciences naturelles. Histoire d'une discipline du XIX^e au XX^e siècle, préface par Michel Morange, Paris, L'Harmattan, L'Harmattan (collection “Histoire des sciences humaines”

dirigée par Claude Blanckaert), 2014.

ÉDITION SCIENTIFIQUE

Michel Hulin, *Le Mirage et la nécessité. Pour une redéfinition de la formation scientifique de base*, Paris, Presses de l'École normale supérieure (éditions rue d'Ulm) et Palais de la découverte, 1992.

CONTRIBUTIONS À DES OUVRAGES

“ La section des sciences de l'école normale supérieure. Quelques jalons de son histoire ” in *Livre du bicentenaire de l'école normale supérieure* (dir. J. F. Sirinelli), Paris, PUF, 1994, pp. 321-349.

“ Jules Lemoine, 1864-1939 ” in *Dictionnaire biographique des professeurs du CNAM*, Paris, INRP et CNAM, 1994, pp. 92-98.

“ L'histoire des sciences et son inscription institutionnel ”, in *L'histoire des sciences et des techniques* (dir. J. Rosmorduc), Rennes, CRDP, 1997, pp. 39-69.

“ Décalages entre science enseignée et science savante : la physique en France ”, *Ibid.*, pp. 143-168.

“ Sciences (enseignement des) ”, dans *Dictionnaire du XIX^e siècle européen* (dir. M. Ambrière), Paris, PUF, 1997, pp. 1089-1090.

“ Les doctorats dans les disciplines scientifiques au XIX^e siècle : organisation, rôle et évolution ”, in *Histoire du doctorat*, Paris, édit. Andès, 1997, pp. 15-23.

“ Quelques repères sur les premiers doctorats féminins à la Faculté des sciences de Paris 1888-1935 ”, en collaboration avec Bénédicte Bilodeau, in *Histoire du doctorat*, Paris, édit. Andès, 1997, pp.24-25.

“ Enseignement des sciences ”, *Dictionnaire d'histoire et de philosophie des sciences* (dir. D. Lecourt), Paris, PUF, 1999, pp. 347-351.

“ La physique et son enseignement ”, dans *Physique impériale. Cabinet de physique du lycée impérial de Périgueux* (dir. F. Gires), Niort, ASEISTE, janvier 2005, pp. 21-24.

“ Introduction aux leçons de physique d'Haüy ” en collaboration avec Michel Blay, Christine Blondel et Bernard Maitte, dans *L'École normale de l'an III. Leçons de physique, de chimie, d'histoire naturelle. Haüy - Berthollet - Daubenton* (dir. É. Guyon), Paris, Éditions rue d'Ulm, 2006, pp. 15-41.

“ La physique expérimentale au lycée ”, in Francis. Gires (dir.), *L'Empire de la physique. Cabinet de physique du lycée Guez de Balzac d'Angoulême*, ASEISTE, décembre 2006, pp. 15-18.

“ Préface ” in Robert Locqueneux, *Henri Bouasse. Un regard sur l'enseignement et la*

recherche, diffusion Albert Blanchard, 2008, pp. 9-12.

“Physique savante, physique enseignée. Aperçu historique”, in Pascale Hummel (textes réunis par), *Mésavours. Études sur la (dé)formation par la transmission*, Paris, Philologicum, 2010, pp. 77-92.

“Sciences, culture, humanités”, in Pascale Hummel (textes réunis par), *Labor eruditus. Études sur la vie privée de l’érudition*, Paris, Philologicum, 2012, pp. 179-194

“Les sciences naturelles au lycée (1802-1902)”, in Francis. Gires (dir.), *L’Empire des sciences naturelles. Cabinets d’histoire naturelle des lycées impériaux de Périgueux & d’Angoulême*, ASEISTE, 2013, pp. 33-38.

“De la méthode d’enseignement des sciences naturelles (1902-1930, *ibid.*, pp. 39-43..

ARTICLES dans des revues spécialisées

“ À propos de l’enseignement scientifique : une réforme de l’enseignement secondaire sous le Second Empire, la “bifurcation” (1852-1864) ”, *Revue d’histoire des sciences*, XXV/3, juillet 1982, pp. 217-245.

“ Une épreuve d’histoire des sciences aux agrégations scientifiques dans la deuxième moitié du XIX^e siècle ”, *Revue de synthèse*, III^e série, n°109, janvier-mars 1983, pp. 53-73.

“ Science qui se fait, science qui s’enseigne. à propos d’un document sur l’agrégation de sciences physiques, depuis 1869. ”, *Histoire de l’éducation*, n°21, janvier 1984, pp. 37-58.

“ L’histoire des sciences dans l’enseignement scientifique. Aperçu historique. ”, *Revue française de pédagogie*, n°66, janvier 1984, pp. 15-27.

“ L’organisation de l’enseignement scientifique en France au milieu du XIX^e siècle : Louis Pasteur, témoin et acteur ”, *Bulletin d’histoire de l’électricité*, n°5, juin 1985, pp. 37-51 (et *Revue du Palais de la découverte*, vol.13, n°126, mars 1985, pp. 51-73).

“ La rivalité école normale - école polytechnique. Un antécédent : l’action de L. Pasteur sous le Second Empire ”, *Histoire de l’éducation*, n°30, mai 1986, pp. 71-81.

“ Les doctorats dans les disciplines scientifiques au XIX^e siècle ”, *Revue d’histoire des sciences*, n° thématique L’enseignement scientifique au tournant des XIX^e et XX^e siècles (dir. N. Hulin), XLIII/4, décembre 1990, pp. 401-426.

“ Études sur l’histoire de l’enseignement ”, *Ibid.*, pp. 477-480.

“ Le problème de physique : forme, rôle et objectifs. XIX^e-XX^e siècles ”, *Histoire de l’éducation*, n°54, mai 1992, pp. 39-58.

“ Édouard Branly. La formation d’un normalien parmi d’autres ”, *Revue d’histoire des sciences*, n° thématique Édouard Branly et la TSF : tradition ou innovation (dir. P. Carré, C. Blondel, N. Hulin), XLVI/1, 1993, pp. 7-26.

- “ Formation scientifique et professionnelle des professeurs de sciences physiques ”, *Sciences et techniques en perspective*, vol.25, 1993, pp. 43-49.
- “ Faire une histoire de l’enseignement scientifique. Le cas de la physique, en France, du XIX^e à nos jours ”, *Didaskalia*, n°2, 1993, pp. 61-72.
- “ Enseignement scientifique et lignes de partage disciplinaire. La place de la physique dans la première moitié du XIX^e siècle ”, *Revue de synthèse*, n°1-2, 1994, pp. 121-134.
- “ Des leçons de l’an III au *Traité élémentaire de physique* ”, *Revue d’histoire des sciences*, n° thématique “ René-Just Haüy (1743-1822), physicien ” (dir. M. Blay et N. Hulin), 50/3, 1997, pp. 243-263 et “ Introduction ” au numéro (en collaboration avec Michel Blay), pp. 241-242.
- “ Les premiers doctorats féminins à la faculté des sciences de Paris (1888-1920) à travers les rapports de thèse ”, en collaboration avec Bénédicte Bilodeau, *Archives internationales d’histoires des sciences*, n°139, vol. 47 1997, pp. 295-315.
- “ La place des sciences naturelles au sein de l’enseignement scientifique au XIX^e siècle ”, *Revue d’histoire des sciences*, n° thématique “ Enseignement et sciences naturelles au XIX^e siècle ” (dir. J. M. Drouin et N. Hulin), 1998, 51/4, pp. 409-433 et “ Introduction ” au numéro (en collaboration avec J. M Drouin), pp. 403-407.
- “ Les sciences naturelles à l’agrégation ”, en collaboration avec Bénédicte Bilodeau, *Revue de synthèse*, 4^e S, n°4, oct.-déc. 1999, pp. 545-579.
- “ Émile Brucker et l’enseignement des sciences naturelles ”, en collaboration avec Bénédicte Bilodeau, *Archives internationales d’histoire des sciences*, n°144, vol.50, 2000, pp. 130-151.
- “ L’histoire des sciences et l’enseignement scientifique : une composition en histoire des sciences à l’agrégation ”, *Revue de synthèse*, n°2-3-4, avril-décembre 2001, pp. 393-410.
- “ L’enseignement des sciences naturelles au XIX^e siècle dans ses liens à d’autres disciplines ”, *Revue d’histoire des sciences*, 55/1, 2002, pp. 101-120.
- “ Les débats sur l’enseignement de la physique à l’occasion de la réforme de 1902 ”, *Les sciences de l’éducation pour l’ère nouvelle*, n°1, 2002, pp. 7-23.
- “ Culture et utilitarisme. Les sciences dans l’enseignement ”, *Scientiarum Historia*, n°29, 2003/2, pp. 167-180.
- “ Histoire des sciences et enseignement scientifique au lycée sous la Troisième République ”, *Revue d’histoire des sciences*, n° thématique *L’enseignement de l’histoire des sciences sous la III^e République* (dir. Anastasios Brenner), 2005, 58/2, pp. 389-405.

ARTICLES dans le *Bulletin de l’Union des physiciens (BUP)*, puis *Le Bup*

- “ La constitution et les débuts de la Commission Lagarrigue (1969-1971) ou Du rôle moteur des sociétés savantes ”, *BUP*, n°730, janvier 1991, pp. 11-29.
- “ Les sciences physiques en 6^e et 5^e. Permanence des thèmes ”, *BUP*, n°736, juillet-septembre 1991, pp. 1073-1075.
- “ La formation des professeurs : savoir disciplinaire et qualification pédagogique. Perspective historique (XIX^e-XX^e siècles), *BUP*, n°740, janvier 1992, pp. 97-120.
- “ Caractère expérimental de l’enseignement de la physique (XIX^e-XX^e siècles) ”, *BUP*, n°748 et 749, novembre et décembre 1992, pp. 1403-1405 et 1565-1580.
- “ Histoire des sciences et enseignement scientifique. Quels rapports ? Un bilan XIX^e-XX^e siècles ”, *BUP*, n°786, juillet-septembre 1996, pp. 1201-1243.
- “ L’enseignement de la physique. D’un siècle à l’autre : évolutions, permanences et décalages ”, *BUP*, n°808, novembre 1998, pp. 1597-1613.
- “ La chimie au sein des disciplines scientifiques. Perspective historique ”, *BUP*, n°815, juin 1999, pp. 1007-1022.
- “ Physique et humanités scientifiques au début du XX^e siècle ”, *BUP*, n°825, juin 2000, pp. 1145-1154.
- “ À propos des journées sur l’histoire de l’enseignement des sciences physiques et naturelles ”, en collaboration avec Jean-Louis Fischer, *BUP*, n°827, octobre 2000, pp. 1651-1653.
- “ Sciences pour les filles, sciences pour les garçons. Aperçu sur un siècle d’histoire de l’enseignement féminin ”, *BUP*, n°843, avril 2002, pp. 723-732.
- “ L’enseignement des sciences physiques sous le régime de “l’égalité scientifique” ”, *Le Bup*, n°880, janvier 2006, pp. 29-36.

AUTRES ARTICLES

- “ Une conférence de Gaston Bachelard au Palais de la découverte : “L’actualité de l’histoire des sciences” (21 octobre 1951) ”, *Revue du Palais de la Découverte*, n°173, décembre 1989, pp. 46-47.
- “ L’instrument dans l’enseignement scientifique au XIX^e siècle ”, *Corps écrit*, n°35, septembre 1990, pp. 39-43.
- “ Mutations technologiques, régionalisation ... et enseignement scientifique : sous le Second Empire déjà ! ”, *Bulletin de l’ADASTA*, avril-juin 1992, pp. 1-6.
- “ Une question lancinante : comment former à l’enseignement des sciences ? ”, *Science et vie hors série*, n°180, septembre 1992, pp. 37-40.
- “ Sur les traces de Joule dans les programmes scolaires ”, en collaboration avec Patricia

- Chairopoulos, *Les cahiers de Science et Vie*, Hors série n°29, octobre 1995, pp. 86-92.
- “ Compétence scientifique ou capacité à gérer le savoir scientifique ”, *Clés à venir*, n°15, novembre 1997, CRDP de Lorraine, pp. 5-10 (republié dans les actes de la journée disciplinaire sur l’enseignement de la chimie, Université d’Orsay, juillet 1998, pp. 26-29).
- “ L’enseignement de la physique du XIX^e au XX^e siècles : permanences et décalages ”, préface du *Catalogue de l’exposition Cabinets de physique dans l’enseignement secondaire au XIX^e siècle*, Musée du Périgord, Périgueux, juin 1997, pp. 9-12.
- “ Histoire des sciences, histoire de l’enseignement et formation des enseignants ”, *Bulletin de la Société française de physique*, n°116, octobre 1998, p. 9.
- “ Les “appareils ”de l’enseignement ”, en collaboration avec Francis Gires, *Pour la Science*, n°257, mars 1999, pp. 12-14.
- “ L’enseignement des mathématiques dans ses liens à d’autres disciplines, une perspective historique ”, en collaboration avec Hélène Gispert, *Bulletin de l’Union des professeurs de Spéciales*, n°192, octobre 2000, pp. 10-15.
- “ Les mathématiques et l’enseignement féminin en France. Quelques jalons pour un siècle d’histoire ”, *Bulletin de l’Union des professeurs de Spéciales*, n°197, janvier 2002, pp. 12-17 et 2006 <http://www.dma.ens.fr/culturemath/>
- “ Les méfaits de l’égalité scientifique ”, *Bulletin de l’Union des professeurs de Spéciales*, n°205, janvier 2004, pp. 10-17.
- “ De l’enseignement de la physique (XIX^e-XX^e siècles) ”, *CNRS Théma*, n°5 *Physiquement vôtre. La physique au quotidien*, 4^e trimestre 2004, <http://www2.cnrs.fr/presse/thema>
- “ Henri Sainte-Claire Deville : Contexte institutionnel d’un parcours scientifique ”, *Cahiers d’histoire de l’aluminium*, n°32.33 (consacré à Henri Sainte-Claire Deville), 2004, pp. 73-86.
- “ De l’Association des professeurs de mathématiques (APMEP) ”, 2^e trimestre 2006, <http://www.dma.ens.fr/culturemath/>
- “ Le *Bulletin de l’Union des professeurs de Spéciales*. De 1927 à 1940 ”, *Bulletin de l’Union des professeurs de Spéciales*, n°220, octobre 2007, pp. 9-15.
- “ Les femmes et les sciences : les enseignements de l’Histoire ”, *Reflets de la physique*, n°8, mars 2008, pp. 21-22.
- “ D’un siècle à l’autre : la théorie et l’expérimental ”, *Cahiers pédagogiques*, n°469, janvier 2009, pp. 51-52.
- “ Culture scientifique et humanisme ”, *Cahiers rationalistes*, n°609-610, novembre-décembre/janvier-février 2010/2011, pp. 6-15.

“Un mutualisme pédagogique au tournant des XIX^e et XX^e siècles. Informer, échanger, centraliser”, janvier 2011, <http://www.aseiste.org>

“Diffuser la culture scientifique (XIX^e – XX^e), novembre 2011, <http://www.aseiste.org>

“Culture scientifique et humanisme (XIX^e - XX^e siècles). Histoire de la place accordée aux sciences dans les études secondaires”, *Reflets de la physique*, n°30, juillet-août 2012, pp. 18-20.