

**HISTOIRE
DES SCIENCES,
DES TECHNIQUES
ET DES SAVOIRS (HSTS)**

Notice du parcours

2020-2021

Centre Alexandre-Koyré
Histoire des sciences et des techniques
UMR 8560 EHESS-CNRS-MNHN

Les trois parcours de la mention SES

- ▶ **Histoire des sciences, des techniques et des savoirs - HSTS**
- ▶ **Santé, médecine et questions sociales - SMQS**
- ▶ **Études environnementales - EE**

Les responsables de la mention SES

- ▶ **Charlotte BIGG**, chargée de recherche au CNRS (charlotte.bigg@cnrs.fr)
- ▶ **Nicolas HENCKES**, chargé de recherche au CNRS (nicolas.henckes@cnrs.fr)
- ▶ **Geneviève PRUVOST**, chargée de recherche au CNRS (genevievepruvost2@gmail.com)

Perspective générale de la mention « Savoirs en sociétés »

La mention de master **Savoirs en sociétés (SES)** propose une formation de master en études sociales des savoirs dans les champs de la santé, de l'environnement, comme des sciences et des techniques. Son titre reflète un double projet intellectuel et pédagogique : d'une part penser les savoirs dans leur diversité, sans se limiter à ceux issus des sciences les plus reconnues, mais en prenant aussi en compte les savoirs moins nobles tels que ceux des sciences du gouvernement ou du travail social, et en prêtant par ailleurs attention aux savoirs et savoir-faire profanes développés, par exemple, par des patients de la cancérologie, des agriculteurs, ou des citoyens; d'autre part comprendre la place, le rôle, les effets de ces savoirs dans les sociétés passées et contemporaines, en nous attachant à en décrire non seulement la création, mais aussi la diffusion, et leurs usages sociaux et politiques. Cette formation se veut par ailleurs pluridisciplinaire : nos enseignements mobiliseront les approches de l'anthropologie, de l'histoire, de la sociologie, de la philosophie, et des sciences politiques. Enfin, c'est une formation à la recherche par la recherche que nous proposons : tout le cursus conduit les étudiants à produire leur propre recherche, leurs analyses originales, à la croisée d'un travail empirique, d'un recours aux théories les plus diverses en sciences sociales et aux travaux internationaux récents.

Cette formation se décline en trois parcours : **Histoire des sciences, des techniques et des savoirs (HSTS)**, **Santé, médecine et questions sociales (SMQS)**, **Études environnementales (EE)**. Cette architecture correspond à la volonté de proposer une formation spécifique à l'analyse sociale de trois champs déterminants dans les sociétés passées et contemporaines. Deux de ces trois parcours, HSTS et SMQS, reprennent les acquis pédagogiques de deux mentions existant de longue date au sein de l'EHESS.

Chacun des trois parcours couvre un champ de recherche dynamique et interdisciplinaire. La présence des trois thèmes (**sciences et techniques, santé, environnement**) dans une même mention permet des passerelles fécondes, à l'image de programmes de master existant à l'étranger.

Partenariats de la mention

Université Paris XIII, ESPCI Paris (École Supérieure de Physique et de Chimie Industrielles de la ville de Paris), École Mines ParisTech, ENS (École Normale Supérieure).

PARCOURS HISTOIRE DES SCIENCES, DES TECHNIQUES ET DES SAVOIRS (HSTS)

Responsables

Charlotte BIGG, chargée de recherche au CNRS

► charlotte.bigg@cnrs.fr

Catherine KÖNIG-PRALONG, directrice d'études à l'EHESS

► catherine.koenig-pralong@ehess.fr

Adresse administrative

EHESS - 54 boulevard Raspail, 75006 Paris

► hsts@ehess.fr / koyre.ehess.fr / @CAK_UMR

Conseil pédagogique

Andrée Bergeron, Emanuel Bertrand, Jean-Marc Besse, Charlotte Bigg, Christophe Bonneuil, Giovanna Cifoletti, Wolf Feuerhahn, Leopoldo Iribarren, Aleksandra Kobiljski, Catherine König-Pralong, Rafael Mandressi, Anne Rasmussen, Antonella Romano, Silvia Sebastiani, Isabelle Sourbès-Verger, Marie Thébaud-Sorger, Anabel Vazquez et les deux représentants élus des étudiants

Profil des étudiants

Le parcours HSTS est accessible, au niveau M1, aux étudiants titulaires d'une licence ou de titres équivalents. Il est ouvert aux étudiants provenant de tous les domaines d'études, qu'il s'agisse de sciences de la nature, de sciences humaines et sociales ou d'autres. Il présuppose un intérêt pour la recherche interdisciplinaire autour d'un ensemble de questions communes ayant trait à l'inscription sociale et culturelle des sciences et des techniques.

Le parcours admet des candidats déjà insérés dans la vie professionnelle et souhaitant, par exemple, développer une réflexion critique sur des questions en lien avec leur activité professionnelle. À noter : les enseignements se faisant en présentiel, une formation exclusivement à distance n'est pas possible. Dans la mesure du possible, des aménagements sont proposés aux étudiants ayant une activité professionnelle ou une autre activité reconnue.

Admission en M2 - Une admission directement en M2 peut être sollicitée, la décision revenant au Conseil pédagogique du parcours d'admettre les candidats en M1 ou M2. L'admission en M2 présuppose un niveau M1 ou équivalent et, dans la plupart des cas, une familiarité avec les approches des sciences humaines et sociales.

Les étudiants qui, compte tenu de leur parcours antérieur, demandent à s'inscrire directement en Master 2 dans le parcours HSTS doivent justifier par écrit cette demande, et obligatoirement joindre à leur dossier un projet de recherche d'au moins 5 pages et comportant une bibliographie.

La formation requiert un bon niveau de français parlé, lu et écrit. Un niveau B2 de maîtrise du français est exigé des candidats dont le français n'est pas la langue maternelle.

La formation suppose également une maîtrise de la lecture de l'anglais.

Candidatures et admissions

Les admissions pour le parcours HSTS sont ouvertes de mai au 15 septembre 2020. Les candidatures complètes soumises avant le 15 juin seront examinées fin juin et les résultats communiqués peu après. Les candidatures complètes reçues entre le 1^{er} août et le 15 septembre seront examinées fin septembre et les résultats communiqués dans la foulée.

Le dossier de candidature au parcours HSTS, accompagné notamment d'un CV, d'une lettre de motivation précisant au moins une thématique d'intérêt, et éventuellement d'un projet de recherche doit être déposé sur la plateforme eCandidat de l'EHESS (<https://www.ehess.fr/fr/inscription-et-scolarite>).

Il est recommandé aux étudiants de prendre contact, avant de soumettre leur candidature, avec le comité d'orientation du parcours HSTS (orientationhsts@ehess.fr), afin notamment d'identifier un encadrant ou une encadrante, dont la signature est requise pour l'admission. La composition de l'équipe pédagogique, qui rassemble les possibles tuteurs et tutrices (M1) et directeurs et directrices de mémoire (M2) du parcours est donnée ci-après. Dans certains cas, il est possible de mettre en place un co-encadrement par un ou un membre de l'équipe pédagogique du parcours et un enseignant extérieur.

Le Conseil pédagogique du parcours statue sur l'admission des candidats. Les critères suivants sont pris en compte : adéquation du profil et du projet personnel à la formation, qualité du dossier, capacités rédactionnelles, qualité du projet de recherche (M2) et engagement d'un tuteur / directeur de mémoire à encadrer le candidat ; capacité à suivre, en y assistant physiquement, les enseignements de la formation.

Accueil et suivi

La semaine de rentrée de l'EHESS aura lieu du 5 au 7 octobre 2020.

La journée de rentrée de la mention SES aura lieu le lundi 12 octobre 2020, sur le site de l'EHESS du 105 boulevard Raspail.

Les enseignements commenceront, sauf exception, à partir du 13 octobre 2020.

PRÉSENTATION DU PARCOURS HSTS

Les études des sciences, des techniques et des savoirs ont connu de profonds développements depuis une quarantaine d'années. Ceux-ci ont affecté la façon dont historiens, sociologues, anthropologues, philosophes, et politistes interrogent tant la production des savoirs que ses contextes. Ils ont conduit à des ouvertures fructueuses avec les différentes formes d'histoire (sociale, culturelle, micro-histoire, histoire globale) ainsi qu'à des rencontres avec les sciences sociales (sociologie, anthropologie, études de genre, sciences politiques, économie, philosophie).

Hébergé au sein de l'EHESS par le Centre Alexandre-Koyré d'histoire des sciences et des techniques, le parcours HSTS est animé par une équipe d'enseignants et de chercheurs internationalement reconnus dans le domaine. Cet environnement permet à la formation de se tenir au plus près de la recherche contemporaine, notamment par l'accès à la riche bibliothèque du Centre Koyré, et par le lien étroit avec l'école doctorale de l'EHESS.

Ce parcours de master propose une formation à l'ensemble des approches mentionnées. Il vise à inscrire l'étude des sciences, des techniques et des savoirs dans une perspective large, au croisement de l'histoire et des sciences sociales.

Il s'agit de penser les sciences, les techniques et les savoirs dans leurs modes d'existence sociaux et historiques, ce qui conduit notamment à :

- ▶ confronter les différentes approches des sciences, des techniques et des savoirs ;
- ▶ exposer les dynamiques d'élaboration et d'usage des savoirs ;
- ▶ présenter les interrogations relatives aux sciences et aux choix technologiques contemporains, qui constituent une dimension essentielle du gouvernement des sociétés ;
- ▶ assurer aux étudiants un travail collectif sur les sources, les méthodes et les outils de recherche, ainsi qu'un suivi personnalisé de leur parcours de formation.

Le parcours HSTS dispense des enseignements en histoire des sciences et des savoirs, histoire des techniques, études sociales des sciences, sociologie, anthropologie, etc. Ceux-ci concernent une grande variété de domaines (des sciences de l'homme aux sciences physiques), de périodes (de l'Antiquité au temps présent) ou de thèmes (des formes de visualisation à l'expertise en passant par les rapports à l'économie ou au droit).

La formation associe enseignements introductifs et de méthodologie et séminaires de recherche spécialisés. Elle comprend :

- ▶ des enseignements d'histoire des sciences et des techniques par grande période historique ;
- ▶ des enseignements sur les différentes formes de savoirs et de pratiques savantes – sciences formelles, sciences physiques, sciences de la vie, médecine, sciences humaines, techniques et technologies ;
- ▶ des enseignements sur la place des savoirs dans les mondialisations successives, du XVI^e siècle à nos jours, et sur les traditions savantes en dehors de l'Europe ;
- ▶ des enseignements sur les sciences et les techniques en société, la place des régulations économiques et politiques, l'expertise, le débat public.

Du fait de cette diversité, le parcours HSTS permet aux étudiants d'initier des recherches variées, qui peuvent porter sur une période, un domaine ou sur une thématique.

Les étudiants construisent en concertation avec leur encadrant un parcours de formation individualisé, à partir de l'ensemble des propositions d'enseignements, et en conformité avec l'esprit du master en sciences humaines et sociales de l'EHESS.

Les unités d'enseignement (UE) offertes par le parcours HSTS sont de trois types :

- ▶ des UE obligatoires (introductives ou méthodologiques) qui s'appuient sur la lecture de textes essentiels permettant une initiation aux grandes questions historiographiques, aux diverses méthodes d'étude des sciences, des techniques, et des savoirs, aux grands cadres chronologiques et à l'usage des sources ;
- ▶ des UE « de parcours », qui introduisent à un domaine, une période ou une thématique ;
- ▶ des séminaires de recherche, dans lesquels les étudiants de master sont en contact avec doctorants et enseignants-chercheurs travaillant sur un sujet d'intérêt direct pour leur recherche, en particulier pour le mémoire de M2.

Les étudiants choisissent au moins une de leurs UE, dite « UE d'ouverture », parmi toutes celles offertes par les autres mentions de l'EHESS, en M1 et en M2.

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DU PARCOURS

- ▶ TH : Habilitation à diriger une thèse de doctorat

ANGELI AGUITON Sara (CNRS, CAK)

sara.aguiton@cnrs.fr

- ▶ Sociologie des sciences et de l'environnement ; sociologie des risques ; finance et changement climatique ; biotechnologie ; internet et technologies numériques ; agriculture ; approches empiriques et terrains contemporains

ARNAUD SabineTH (CNRS, CAK)

sabine.arnaud@cnrs.fr

- ▶ L'écriture de la surdité du xvii^e au xx^e siècle ; construction des normes sur l'humain du xvii^e à nos jours (France, Angleterre, Italie) ; usage des catégories médicales et le discours scientifique à l'époque moderne ; langue des signes et philosophie de l'esprit xvii^e-xix^e siècle ; maladies nerveuses et maladies mentales entre 1550 et 1850

BARTHE YannickTH (CNRS, LIER)

yannick.barthe@ehess.fr

- ▶ Sociologie des sciences et des techniques ; histoire et sociologie des risques ; controverses en santé environnementale ; politiques technologiques

BERGERON Andrée (Universcience, CAK)

andree.bergeron@cnrs.fr

- ▶ Histoire des musées, de la vulgarisation scientifiques, des politiques culturelles et politiques scientifiques au xx^e siècle ; sciences, savoirs et recherche à l'ORTF

BERTRAND EmanuelTH (ESPCI PARIS, CAK)

emanuel.bertrand@cnrs.fr

- ▶ Histoire de l'histoire des sciences et des *science studies* ; histoire de l'interdisciplinarité (discours, politiques et pratiques) ; histoire des dialogues entre sciences physiques et sciences humaines et sociales depuis 1945 ; histoire de la thermodynamique

BESSE Jan-MarcTH (EHESS, Géographie-Cités)

▶ jmbesse10@gmail.com

Histoire de la géographie et de la cartographie à l'époque moderne ; épistémologie de la géographie ; histoire et épistémologie du paysage

BIGG Charlotte (CNRS, CAK)

charlotte.bigg@cnrs.fr

▶ Histoire des sciences de l'observatoire et du laboratoire et de leurs publics ; histoire des sciences et cultures visuelles

BLITSTEIN Pablo (EHESS, CRH)

pablo.blitstein@ehess.fr

▶ Histoire des pratiques savantes et politiques en Chine impériale ; histoire de l'administration et des institutions politiques ; usages et concepts de l'écriture ; transmission de savoirs entre l'Asie, l'Europe et les Amériques aux XIX^e et débuts du XX^e siècles

BONNEUIL ChristopheTH (CNRS, CAK)

christophe.bonneuil@cnrs.fr

▶ Histoire de la biologie, l'agronomie et l'écologie ; histoire environnementale (France, monde, XIX^e-XX^e s.) ; sciences, technologies et sociétés depuis 1945

CALLARD CarolineTH (EHESS, Césor)

caroline.callard@ehess.fr

▶ Renaissance, érudition, savoirs antiques, savoirs du préternaturel, monstres, merveilleux

CARNEVALI Barbara (EHESS, CESPRA)

barbara.carnevali@ehess.fr

▶ Histoire de la philosophie moderne et contemporaine ; esthétique de la technique ; histoire et théorie du design et de l'architecture ; méta-philosophie (conceptions et définitions de la philosophie et de la théorie) ; les arts comme savoir

CASILLI Antonio (Telecom ParisTech, IIAC)

antonio.casilli@ehess.fr

▶ Numérique ; plateformes ; algorithmes ; intelligences artificielles ; internet ; travail ; censure ; vie privée ; droits fondamentaux ; justice sociale ; liberté d'information

CHAMBON GrégoryTH (EHESS, ANHIMA)

gregory.chambon@ehess.fr

▶ Histoire des traces matérielles des savoirs ; histoire des arithmétiques pratiques et des procédés de comptabilité au Proche-Orient ancien ; histoire des usages socioculturels des poids et mesures au Proche-Orient ancien ; histoire des nombres

CIFOLETTI GiovannaTH (EHESS, CAK)

gcc@ehess.fr

▶ Mathématiques au Moyen Âge et à l'époque moderne ; mathématiques du négoce et algèbre au Moyen Âge et à l'époque moderne ; maîtres d'abaque, algébristes, cosmographes et juristes du XV^e au XVII^e siècle ; mathématiques et rhétorique de l'antiquité à l'époque moderne : la rhétorique comme art de penser et la rhétorique comme forme des textes mathématiques ; le débat phénoménologique sur l'algèbre (Husserl, Heidegger, Klein)

CIUCU Cristina (EHESS, CRH)

cristina.ciucu@ehess.fr

▶ Pensée juive ; judaïsme médiéval et moderne ; pensée de la Renaissance ; courants ésotériques dans la modernité européenne ; généalogie des concepts scientifiques et épistémologie

COFFIN Jean-Christophe (Université Paris 8, CAK)

jean-christophe.coffin@cnrs.fr

▶ Savoirs psy sur l'enfant ; savoirs et sexualités ; genre et psychiatrie ; critiques de la psychiatrie ; savoirs sur la violence du malade mental ; histoire de la psychiatrie, XIX^e-XX^e Italie

COLLINOT Anne (CNRS, CAK)

anne.collinot@ehess.fr

▶ Approche biographique des sciences ; le travail et l'œuvre ; la vie savante ; ethos scientifique ; création scientifique et vie quotidienne

DEMEULENAERE Élise (CNRS, CAK)

elise.demeulenaere@mnhn.fr

► Anthropologie environnementale ; agro-biodiversité ; écologisation de l'agriculture ; perception de l'environnement ; construction et confrontation des savoirs sur le vivant ; recherche participative

DESROSIERS Sophie (EHESS, CRH)

sophie.desrosiers@ehess.fr

► Histoire des textiles ; histoire des techniques textiles/soie ; routes des soies ; logiques du tissage ; Andes ; Eurasie

DIDIER EmmanuelTH (CNRS, CMH)

edidier@ehess.fr

► Sociologie de la quantification ; statistique ; Etat ; catégories ; activisme ; big data ; méthodologie ; théorie politique ; histoire des sciences sociales ; police ; santé

DUBOURG-GLATIGNY PASCALTH (CNRS, CAK)

pascal.dubourg@cnrs.fr

► Arts, architecture et savoirs à l'époque moderne (1450-1750) ; représentation de l'espace depuis la Renaissance ; histoire critique de l'art

FEUERHAHN Wolf (CNRS, CAK)

wolf.feuerhahn@cnrs.fr

► Histoire de l'organisation des savoirs ; rapports entre les sciences de la vie et les sciences de l'homme ; histoire des sciences de l'homme et de l'environnement ; histoire de l'éthologie et du concept d'ethos ; sémantique historique transnationale ; histoire et historiographie des études sur les sciences

FRESSOZ Jean-Baptiste (CNRS, CRH)

jean-baptiste.fressoz@cnrs.fr

► Histoire environnementale ; Histoire de l'anthropocène ; désinhibitions modernes ; Histoire des savoirs climatiques

GAUDILLIERE Jean-PaulTH (INSERM-EHESS, CERMES3)

gaudilli@vjf.cnrs.fr

► Sciences, production industrielle et régulation des usages du médicament ; médecine et gestion des risques en santé environnementale de cancer depuis les années 60 ; de la santé publique internationale à la santé globale : savoirs, maladies et gouvernement de la santé depuis 1945

GRABER Frédéric (CNRS, CRH)

fgraber@ehess.fr

► Histoire des savoirs et techniques d'anticipation ; histoire des formes « projet » et d'organisation de l'action collective dans les domaines technique, scientifique et environnemental ; histoire environnementale : maîtrise technique, consommations et propriétés ; histoire de l'eau, du nivellement (Europe, xviii^e-xix^e)

GUILLEMOT Hélène (CNRS, CAK)

helene.guillemot@cnrs.fr

► Histoire et étude des pratiques de la modélisation numérique du climat ; relations entre science et politique dans le « régime climatique » ; débats et controverses sur le changement climatique

GUTRON Clémentine (CNRS, CAK)

clementine.gutron@cnrs.fr

► Histoire et anthropologie des savoirs archéologiques au Maghreb ; histoire sociale des ruines et des vestiges ; colonisation et sciences du passé ; politiques scientifiques et patrimoniales ; diplomatie et archéologie ; archives archéologiques

HILAIRE-PEREZ LilianeTH**(Université Paris 7-EHESS, CAK)**

liliane.perez@wanadoo.fr

► Histoire des savoirs techniques, histoire des marchés et de l'entreprise (Europe moderne) ; Histoire de la technologie

INGOLD Alice (EHESS, CRH)

alice.ingold@ehess.fr

► Histoire environnementale ; histoire des eaux (France et Algérie, Italie) ; communs et associations syndicales ; enquêtes sociales et territoires

IRIBARREN Leopoldo (EHESS, ANHIMA)

i.iribarren@ehess.fr

► Pensée de la technique en Grèce ancienne, histoire et constitution des savoirs en Grèce ancienne, philosophie moderne et contemporaine de la technique

JACOB ChristianTH (CNRS-EHESS, ANHIMA)

christian.jacob@ehess.fr

► Histoire de la géographie et de la cartographie ; épistémologie de la cartographie ; histoire des bibliothèques, de la lecture, du livre ; histoire des pratiques savantes et de la transmission des savoirs (Antiquité gréco-romaine) ; anthropologie historique et comparée des savoirs : acteurs, pratiques, traditions

JAMI CatherineTH (CNRS, CECMC)

catherine.jami@ehess.fr

► Asie orientale, Chine ; histoire des mathématiques ; circulation des savoirs, mondialisation ; sciences et empire (période moderne, dynasties Ming et Qing)

KOBILJSKI Aleksandra (CNRS, CRJ)

aleksandra.kobiljski@ehess.fr

► Savoirs techniques, histoire globale des techniques, Asie, industrie, histoire des matériaux, histoire du Japon au XIX^e siècle

KÖNIG-PRALONG CatherineTH (EHESS, CAK)

catherine.koenig-pralong@ehess.fr

► Histoire de la philosophie; histoire de l'histoire de la philosophie; historiographies des sciences humaines et sociales; histoire des disciplines et de l'interdisciplinarité (XVIII^e-XIX^e siècles); transferts culturels franco-allemands; politiques du savoir (XVIII^e-XIX^e siècles); savoirs et rationalités scolastiques; anthropologie médiévale

LAFONT AnneTH (EHESS, CEHTA)

anne.lafont@inha.fr

► Culture visuelle et matérielle des sciences ; L'art comme savoir ; histoire de l'art et histoire naturelle à l'époque moderne

LOCHER Fabien (CNRS, CRH)

flocher@ehess.fr

► Histoire environnementale, XVIII^e-XX^e siècle ; environnement et propriété, XVIII^e-XX^e siècle ; climat et Société, XVIII^e-XX^e siècle

MANDRESSI RafaelTH (CNRS, CAK)

rafael.mandressi@cnrs.fr

► Histoire de la médecine, des savoirs sur le corps et de l'anatomie (XVI^e-XVIII^e siècle) ; histoire des savoirs sur le cerveau et les fonctions cérébrales ; médecine et politique à Paris à l'époque moderne ; histoire de l'historiographie de la médecine

MAYER AndreasTH (CNRS, CAK)

andreas.mayer@cnrs.fr

► Histoire et historiographie des sciences de l'homme ; histoire et épistémologie des sciences du psychisme (psychiatrie, psychologie, psychanalyse) ; histoire et épistémologie des sciences médicales et des sciences de la vie ; sciences, savoirs et techniques de la subjectivité ; rapports arts et sciences (XIX^e-XXI^e siècles)

POTTIER Antonin (EHESS, CIRED)

antonin.pottier@ehess.fr

► Environnement ; changement climatique ; histoire de la pensée économique ; rôle des savoirs économiques dans la décision publique ; idéologie économique

RASMUSSEN AnneTH (EHESS, CAK)

anne.rasmussen@ehess.fr

► Histoire de la santé (XIX-XX^e s.); histoire des savoirs biomédicaux (XIX-XX^e s.); santé publique et politique (XIX-XX^e s.); sciences, nation et guerre (XIX-XX^e s.); sciences, intellectuels et politique (XIX-XX^e s.)

RÉMY Catherine (CNRS, LIER)

catherine.remy@ehess.fr

► Études animales ; ethnographie de laboratoire ; frontières d'humanité

REUBI Serge (MNHN, CAK)

serge.reubi@gmail.com

► Histoire et historiographie des sciences humaines et sociales ; histoire des sciences de terrain ; histoire des sciences de collection et des musées ; histoire des sciences en contexte colonial ; histoire des institutions savantes ; sémantique historique

ROMANO AntonellaTH (EHESS, CAK)

antonella.romano@ehess.fr

► Histoire des sciences et des savoirs de l'époque moderne ; production des savoirs et mission ; l'Europe et ses Indes au xvi^e siècle / les monarchies ibériques et l'Orient ; histoires d'histoires naturelles ; historiographies contemporaines des sciences et des savoirs

SEBASTIANI Silvia (EHESS, CRH)

silvia.sebastiani@ehess.fr

► Sciences de l'homme, histoires naturelles, genre, race, animaux à l'époque des Lumières, dans le monde britannique et les Amériques

SOURBES-VERGER IsabelleTH (CNRS, CAK)

isabelle.sourbes@cnrs.fr

► Histoire et géographie de l'occupation de l'espace, comparaison internationale des politiques spatiales, de l'exploration de l'espace et de ses représentations

SPEZIALE FabrizioTH (EHESS, CEIAS)

fabrizio.speziale@ehess.fr

► Histoire des sciences dans les mondes persan, indien et musulman

STOCZKOWSKI WiktorTH (EHESS, LAS)

wiktor.stoczkowski@ehess.fr

► Anthropologie des sciences ; histoire et sociologie des sciences sociales ; épistémologie des sciences sociales ; relations entre les sciences et les religions ; étude des pseudosciences

TESNIÈRE ValérieTH (EHESS, CMH)

valerie.tesniere@ehess.fr

► Histoire du livre et des institutions savantes ; histoire de l'édition scientifique (XIX^e- XXI^e siècles)

THÉBAUD-SORGER Marie (CNRS, CAK)

marie.thebaud-sorger@cnrs.fr

► Histoire des techniques : pratiques inventives, publics et espace public au XVIII^e siècle ; histoire sociale et environnementale (histoire pluridisciplinaire des savoirs de l'air, risques industriels et santé au travail) ; histoire des démonstrations, mises en scène et reconstitution des sciences et des techniques

TOPÇU Sezin (CNRS, CEMS)

sezin.topcu@ehess.fr

► Contestations et controverses en matière de nucléaire, d'environnement, et de santé reproductive ; critique de la technique au sein des mouvements environnementalistes et féministes ; savoirs citoyens / profanes, contre-expertise, démocratie technique et sanitaire ; gestion post-catastrophe et réparation (accidents industriels / nucléaires, accidents médicaux) ; gouvernement biomédical du corps (en particulier corps féminin / reproductif)

ORGANISATION DU CURSUS

L'obtention du diplôme de Master implique la validation de **120 crédits ECTS** sur deux ans (60 ECTS en M1 et 60 ECTS en M2).

Une Unité d'enseignement (UE) de **24h** correspond généralement à **6 ECTS** (sauf exceptions, pour les enseignements obligatoires, de méthodologie et de langue vivante). La validation de chaque UE suppose généralement un suivi assidu des cours, la lecture des textes proposés, ainsi que la production d'une présentation orale et / ou écrite. D'autres modalités de validation sont parfois fixées par certains enseignants du master, en cohérence avec les modalités de contrôle des connaissances de l'EHESS (document disponible sur <https://www.ehess.fr/fr/parcours-histoire-sciences-techniques-et-savoirs>)

Le Master s'effectue en deux années (M1 et M2), chacune d'entre elles étant divisée en deux semestres (S1-S2 pour le M1, et S3-S4 pour le M2).

TUTORAT

En accord avec l'étudiant, le Conseil pédagogique de parcours lui attribue un tuteur (appelé directeur de recherche en M2), qui sera chargé de son encadrement pour toute la durée de l'année universitaire. Le tuteur fait obligatoirement partie de l'équipe pédagogique du parcours. Un co-tutorat impliquant aussi un enseignant-chercheur ou chercheur extérieur à l'équipe pédagogique du parcours est envisageable lorsque le sujet de recherche le justifie.

Le tuteur (ou directeur de recherche) est chargé, en conformité avec la charte du tutorat :

- ▶ d'élaborer avec l'étudiant son parcours de formation personnalisé, c'est-à-dire la liste des UE qu'il compte valider, au besoin en proposant et justifiant une dérogation aux strictes règles du parcours ;
- ▶ de l'accompagner dans son projet de mémoire d'étape (M1) ;
- ▶ de l'accompagner dans son projet de mémoire de recherche (M2) ;
- ▶ d'encadrer l'expérience en milieu professionnel.

L'étudiant peut changer de tuteur en cours d'année en en faisant la demande aux responsables du parcours. Il est possible de changer de tuteur entre le M1 et le M2.

MAQUETTE DU PARCOURS

| M1 | UE Mention | | UE Parcours | |
|-------------|---|--|---|---|
| M1S1 | UE Savoirs en sociétés (coef. 1) ► 24h - 6 ECTS | UE Méthodologie 1 (coef. 1) ► 36h - 6 ECTS | UE obligatoire Introduction à l'histoire des sciences, des techniques et des savoirs (coef. 1) ► 24h - 6 ECTS | 2 UE de tronc commun de parcours (2 x coef. 1) ► 48h - 12 ECTS |

| M1 | UE Mention | UE Parcours | | |
|-------------|--|--|---|---|
| M1S2 | UE Méthodologie 2 (coef. 1) 36h - 6 ECTS | UE de tronc commun de parcours (coef. 1) 24h - 6 ECTS | UE d'ouverture (coef. 1) 24h - 6 ECTS | Mémoire d'étape (coef. 2) 12 ECTS |

| M2 | | | UE Parcours | |
|-------------|--|---|--|---|
| M2S3 | UE Langue vivante / FLE (coef. 0,5) 3 ECTS | Expérience en milieu profession- nel (coef. 0,5) 3 ECTS | 3 UE d'approfondisse- ment de parcours (3 x coef. 1) 72h - 18 ECTS | UE d'ouverture (coef. 1) 24h - 6 ECTS |

| M2 | | | | |
|-------------|--|--|--|--|
| M2S4 | Mémoire de recherche (avec suivi méthodologique) (coef. 5) 30 ECTS | | | |

► **UE obligatoire de mention - Savoirs en sociétés** : UE obligatoire pour tous les étudiants de M1 de la mention SES, portant sur des thématiques transversales aux trois parcours.
Responsables : Nicolas Henckes (SMQS), Frédéric Keck (EE), Anne Rasmussen (HSTS)

► **UE obligatoire de parcours - Introduction à l'histoire des sciences, des techniques et des savoirs** : UE obligatoire d'introduction aux enjeux du champ du parcours HSTS
Responsable : Catherine König-Pralong, Silvia Sebastiani

► **UE Méthodologie 1 - Introduction aux approches philosophiques, sociologiques, anthropologiques, historiques en Histoire et études des sciences, des techniques et des savoirs**
Responsables : Emanuel Bertrand, Charlotte Bigg, Wolf Feuerhahn

► **UE Méthodologie 2 - Sources et méthodes pour l'histoire et études des sciences, des techniques et des savoirs**
Responsables : José Beltrán, Élise Demeulenaere, et un doctorant contractuel (non encore nommé)

► **UE de tronc commun de parcours** : deux types d'UE peuvent être choisis par les étudiants :

- 1) UE de tronc commun **du parcours HSTS** (parmi 10 UE à forte dimension pédagogique dont la liste figure ci-dessous) ;
- 2) UE de tronc commun **d'un autre parcours de la mention SES**.

► **UE d'approfondissement de parcours** : trois types d'UE peuvent être choisis par les étudiants :

- 1) UE de tronc commun du parcours HSTS ;
- 2) UE de tronc commun d'un autre parcours de la mention SES ;
- 3) séminaire de recherche affilié à la mention SES.

► **UE d'ouverture** : UE à choisir hors mention SES parmi l'ensemble des enseignements et séminaires de l'EHESS.

► **UE Langue vivante / FLE (M2)** : UE proposée à l'EHESS ou dans un établissement extérieur conventionné. Les étudiants non francophones devront suivre les cours de Français Langue Étrangère (FLE).

► **Suivi méthodologique (M2)** : aide à la rédaction du mémoire de recherche, formations sur les débouchés du M2, maîtrise de l'expression orale, etc.

► **Expérience en milieu professionnel (M2)** : stage, enquête collective, ou autre modalité conforme à la législation et aux règles de l'EHESS. Cette expérience donne lieu à un rapport écrit d'environ 30 000 signes et est supervisée par le tuteur de l'étudiant.

Les étudiants ayant été admis directement en M2 du parcours HSTS doivent valider : l'expérience en milieu professionnel (3 ECTS), l'UE de langue vivante (3 ECTS), l'UE obligatoire du parcours HSTS (6 ECTS), les UE Méthodologie 1 (6 ECTS), Méthodologie 2 (6 ECTS), et une UE de tronc commun du parcours HSTS (6 ECTS).

Une dérogation concernant l'une de ces UE pourra être accordée, en accord avec le tuteur et les responsables du parcours, pour les étudiants dont le parcours antérieur le justifie.

MÉMOIRE D'ÉTAPE ET MÉMOIRE DE RECHERCHE

La validation du M1 repose notamment sur la rédaction d'un mémoire d'étape (de 30 à 50 pages) et celle du M2 sur celle d'un mémoire de recherche (d'au moins 100 pages). Les mémoires doivent présenter des recherches originales.

La validation du mémoire d'étape et du mémoire de recherche est acquise à l'issue d'une soutenance devant un jury composé du tuteur et d'au moins un autre rapporteur non impliqué dans l'encadrement de l'étudiant.

LES UE DE TRONC COMMUN DU PARCOURS HSTS EN 2019-2020

Les **UE de tronc commun** proposent chacune une introduction générale à un grand domaine de recherche et aux approches et enjeux qui caractérisent celui-ci :

► **« Sciences, Techniques, Genre »**

Sara Aguiton, Sezin Topçu

► **« Sciences et technologies en sociétés »**

Emanuel Bertrand

► **« Étudier les cultures du numérique »**

Antonio Casilli

► **« Des histoires de nombres. Une approche historique des calculs, mesures, valeurs chiffrées et représentations de grandeurs »**

Giovanna Cifoletti, Grégory Chambon

► **« Socio-historique de la statistique »**

Emmanuel Didier

► **« Initiation à l'histoire des techniques »**

Liliane Hilaire-Perez, Audrey Millet

► **« Histoire des sciences, anthropologie des savoirs : frontières, enjeux, méthodes »**

Christian Jacob

► **« Histoire globale des techniques »**

Aleksandra Kobiljski

► **« Tous les savoirs du monde : introduction à l'histoire des sciences, des techniques et des savoirs du monde moderne (xv^e-xviii^e siècle) »**

Rafael Mandressi, Antonella Romano

► **« Les philosophes et les machines au XX^e Siècle (I) »**

Barbara Carnevali, Leopoldo Iribarren

Atelier : écrire et présenter son mémoire (parcours HSTS)

Il s'agit d'un atelier, considéré comme une UE de tronc commun de parcours et réservé aux étudiants du parcours HSTS, qui a pour objectif d'offrir un espace de travail sur des problématiques liées à l'expression écrite et orale en master, particulièrement sous l'angle de la rédaction et de la présentation du mémoire (d'étape ou de recherche).
Responsable : doctorant contractuel non encore nommé

LES SÉMINAIRES DE RECHERCHE

Le site web de l'EHESS regroupe les programmes de tous les enseignements et séminaires :
► <https://enseignements-2019.ehess.fr/2019/ue/> (liste 2019-2020)

Les séminaires de recherche de l'EHESS sont généralement accessibles aux étudiants inscrits en master. Il est recommandé de prendre contact avec les responsables des séminaires pour obtenir leur accord et, le cas échéant, clarifier les modalités de validation.

La liste des séminaires de recherche affiliés au parcours HSTS est disponible en ligne :

► <https://enseignements-2019.ehess.fr/2019/mention/10/>

LES DÉBOUCHÉS, LES STAGES ET LES BOURSES DANS LE PARCOURS HSTS

Le **débouché** naturel du Master de l'EHESS est la préparation d'un doctorat. La mention HSTS est aussi une excellente préparation à l'entrée ou à l'accompagnement de la vie active dans les carrières du journalisme scientifique, de l'enseignement, du management des sciences et des politiques de recherche, etc.

Des bourses peuvent être sollicitées après le Master pour préparer une thèse : contrats doctoraux de l'EHESS, bourses de docteur-ingénieur CNRS, bourses DGA-CNRS, contrats doctoraux de la région Île-de-France, etc.

Pour de plus amples informations sur les bourses et les aides de l'EHESS, un portail étudiant est à votre disposition à l'adresse suivante : <https://www.ehess.fr/fr/aides-professionnalisation>

EXEMPLES DE SUJETS DE MÉMOIRES DU PARCOURS HSTS

Voici, à titre illustratif, quelques sujets de mémoires soutenus au cours des dernières années :

- ▶ Les rivières ont une histoire. La Mauldre à l'heure de la restauration écologique
- ▶ Histoire des productions industrielles de Charbon en Indochine (1873-1955). Prolégomènes à une thèse d'histoire des productions industrielles d'énergies fossiles dans l'Empire colonial français (1873-1971)
- ▶ L'amplification électronique dans la musique populaire au xx^e siècle. De l'éradication à la recherche de distorsion(s) : performances artistiques
- ▶ Entre mobilisation pour l'internationalisme sociologique et lutte d'affirmation. L'histoire de l'institut international de sociologie durant l'entre-deux-guerres
- ▶ De chair et de science. Allégories des sciences, corps féminin : une incarnation désincarnée des savoirs (France, xvii^e-xviii^e siècles)
- ▶ Gilbert Simondon et la genèse de la discipline scolaire « technologie » dans le second degré (1944-1958). Inscription, participation et différenciation
- ▶ Penser et situer les simulations numériques en physique de la matière condensée
- ▶ Dessin du monde, dessin de soi. Etude globale terrestre de Marly par Vincenzo Coronelli. Entre carte, encyclopédie et vision du monde
- ▶ Crédibilité et efficacité de l'expertise. Le cas des expertises collectives de l'INSERM et de l'INRA
- ▶ Astronomie populaire et mouvement ouvrier en France - 1871-1914
- ▶ Surveiller le globe terrestre pour contôler le monde. Une histoire des Instituts de physique du globe et de la production des données géophysiques en France durant l'entre-deux-guerres
- ▶ Caractérisation de l'émergence d'une discipline technoscientifique et de son environnement : la biologie de synthèse
- ▶ Histoire de l'édition et de la réception de l'œuvre de Carl Gustav Jung en France dans l'entre-deux-guerres
- ▶ Les conceptions de l'efficacité des remèdes en France dans la première moitié du xvii^e siècle
- ▶ La fabrique de l'anatomiste à Paris au temps des Lumières. Réglementations, enseignements, pratiques
- ▶ "Internet is Ours!" La quadrature du Net à l'assaut du débat sur la régulation d'internet
- ▶ Quantifier le suicide
- ▶ L'IAASTD - Une sociologie comparative du « GIEC de l'agriculture »
- ▶ Des médicaments, des animaux et des hommes. Modélisation animale, production de connaissances et innovation thérapeutique dans les domaines de la recherche psychiatrique et de la santé mentale (1950-1980)
- ▶ D'une épistémologie de la domination : sexe, race et sexualité en France coloniale
- ▶ Une histoire de l'Union Internationale pour la Conservation de la Nature (IUCN) de 1948 à aujourd'hui : de la protection de la nature à la conservation économique de la biodiversité