



## **Master en Sciences Humaines et Sociales de l'EHESS**

**Notice de la Mention**

**HISTOIRE DES SCIENCES,  
TECHNOLOGIES, ET  
SOCIÉTÉS.**

**2017-2018**

**CENTRE ALEXANDRE KOYRE**  
EHESS - CNRS - MNHN

## Master en Sciences Humaines et Sociales de l'EHESS

Mention

### HISTOIRE DES SCIENCES, TECHNOLOGIES, ET SOCIÉTÉS

#### Responsables de la mention :

Charlotte BIGG, chargée de recherche au CNRS  
charlotte.bigg@cnrs.fr

Christophe BONNEUIL, directeur de recherche au CNRS  
christophe.bonneuil@cnrs.fr

Christian JACOB, directeur d'études à l'EHESS  
christian.jacob@ehess.fr

#### Secrétariat :

Safia MEFOUED  
safia.mefoued@ehess.fr  
Tél. : 01 40 78 26 40  
Réception du lundi au vendredi 9h30-12h - 14h-16h30  
(fermé le mardi matin).

#### Adresse de la mention :

hsts@ehess.fr

Centre Alexandre Koyré  
27 rue Damesme, 75013 Paris  
<http://koyre.ehess.fr/index.php?925>

#### Inscription :

Téléchargement du dossier d'inscription sur le site de l'EHESS :  
<https://www.ehess.fr/fr/admissions-inscriptions>

Le dossier doit être adressé au secrétariat de la mention. Date limite de dépôt des candidatures : **6 octobre 2017**

Pour les inscriptions en **M2** : Les étudiants qui, compte tenu de leur parcours, demandent à s'inscrire **directement en Master 2** doivent justifier par écrit cette demande et joindre à leur dossier un projet de recherche d'au moins 2 pages.

#### ADMISSION, ACCUEIL ET SUIVI

Il est recommandé aux étudiants de prendre contact, avant de soumettre leur candidature, avec la direction de la mention (hsts@ehess.fr).

Les étudiants ayant été acceptés auront, jusqu'en janvier de l'année suivante, la possibilité de demander à changer de tuteur, s'ils le désirent. Le tuteur définitif est le directeur du mini-mémoire en M1 et le directeur du mémoire préparé en M2. L'étudiant peut changer de sujet de recherche et de tuteur entre les deux années.

La formation requiert un bon niveau de français parlé, lu et écrit. Il suppose également une maîtrise de la lecture de l'anglais.

## PRESENTATION

La mention du Master (recherche) en Sciences Humaines et Sociales de l'EHESS est accessible au niveau M1 ou M2.

### Perspective générale :

Les études sur les sciences et techniques ont connu de profonds développements depuis une quarantaine d'années. Ceux-ci ont affecté la façon dont historiens et philosophes interrogent tant la production des savoirs que ses contextes. Ils ont conduit à des ouvertures fructueuses avec les différentes formes d'histoire (sociale, culturelle, micro-histoire, histoire globale) ainsi qu'à des rencontres avec les sciences sociales (sociologie, anthropologie, études de genre, économie).

Ce master propose une formation à l'ensemble de ces approches. Il vise à inscrire l'étude des sciences dans une perspective large, au croisement de l'histoire et des sciences sociales.

Il s'agit donc de penser les sciences et les savoirs dans leurs modes d'existence sociaux et historiques, ce qui conduit notamment à :

- ▶ confronter les différentes approches des sciences.
- ▶ exposer les dynamiques d'élaboration et d'usage des savoirs.
- ▶ présenter les interrogations relatives aux sciences et aux choix technologiques contemporains, qui constituent une dimension essentielle du gouvernement des sociétés.
- ▶ assurer aux étudiants un travail collectif sur les sources, les méthodes et les outils de recherche, ainsi qu'un suivi personnalisé des parcours.

La mention dispense des enseignements en histoire des sciences et des savoirs, histoire des techniques et études sociales des sciences.

Ceux-ci concernent une grande variété de domaines (des sciences de l'homme aux mathématiques), de périodes (de l'Antiquité au temps présent) ou de thèmes (des formes de visualisation à l'expertise en passant par les rapports à l'économie ou au droit).

La formation associe séminaires introductifs et séminaires de recherche spécialisés. Elle comprend :

- ▶ des enseignements d'histoire des sciences et des techniques par grande période historique.
- ▶ des enseignements sur les différentes formes de savoirs et de pratiques savantes – sciences formelles, sciences physiques, sciences de la vie, médecine, sciences humaines, techniques et technologies
- ▶ des enseignements sur la place des savoirs dans les mondialisations successives, du XVI<sup>e</sup> siècle à nos jours et sur les traditions savantes en dehors de l'Europe.
- ▶ des enseignements sur les sciences et les techniques en société, la place des régulations économiques et politiques, l'expertise, le débat public.

Du fait de cette diversité, la mention permet aux étudiants de réaliser des parcours thématiques variés qui peuvent porter sur une période (par exemple sur la première modernité ou le XX<sup>e</sup> siècle), un domaine (par exemple sur les savoirs du corps, de la santé ou de l'environnement) ou sur une thématique (par exemple le rapport entre sciences et politique).

Ces parcours ne sont pas des filières séparées. Les étudiants peuvent les construire librement à partir de l'ensemble des propositions d'enseignements en accord avec leur tuteur et en

conformité avec l'esprit du master en sciences humaines et sociales de l'EHESS.

Les unités d'enseignement (UE) offertes par la mention sont de trois types :

- ▶ des UE obligatoires, qui s'appuient sur la lecture de textes essentiels permettant une initiation aux grandes questions historiographiques, aux diverses méthodes d'étude des sciences, aux grands cadres chronologiques et à l'usage des sources.
- ▶ des UE dites fondamentales qui introduisent à un domaine, une période ou une thématique.
- ▶ des séminaires de recherche, dans lesquels les étudiants de master sont en contact avec doctorants et enseignants-chercheurs travaillant sur un sujet d'intérêt direct pour leur recherche, en particulier pour le mémoire de M2.

Les étudiants choisissent au moins une de leurs UE parmi toutes celles offertes par les autres mentions de l'EHESS. La mention HSTS a un accord plus spécifique avec la mention « Santé, population, politiques sociales » (SPPS) qui permet aux étudiants inscrits dans chacune des mentions de choisir 3 UE dans l'autre.

Dans le cadre d'un partenariat avec l'ESPCI Paris dans le cadre de la COMUE « Paris Sciences et Lettres Research University » les élèves ingénieurs peuvent valider la mention (M2) comme 4<sup>e</sup> année de l'ESPCI Paris.

## ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

ANGELI AGUITON Sara (CNRS, CAK) Sociologie des sciences et de l'environnement ; sociologie des risques ; assurance, instruments financiers et changement climatique	sara.aguiton@cnr.fr
ARNAUD Sabine <sup>TH</sup> (CNRS, CAK) L'écriture de la surdité du 17 <sup>e</sup> au 20 <sup>e</sup> siècle ; construction des normes sur l'humain du 17 <sup>e</sup> � nos jours (France, Angleterre, Italie) ; usage des catégories médicales et le discours scientifique à l'époque moderne ; langue des signes et philosophie de l'esprit 17 <sup>e</sup> -19 <sup>e</sup> siècle ; maladies nerveuses et maladies mentales entre 1550 et 1850	sabine.arnaud@cnr.fr
BERGANDI Donato <sup>TH</sup> (MNHN, CAK) Philosophie de l'écologie et de la biologie, éthique environnementale et des sciences, rapports science-société et environnement.	bergandi@mnhn.fr
BERGERON Andrée (Universcience, CAK) Histoire des musées, de la vulgarisation scientifiques, des politiques culturelles et politiques scientifiques au XX <sup>e</sup> siècle ; sciences, savoirs et recherche à l'ORTF	andree.bergeron@cnr.fr
BERTRAND Emanuel <sup>TH</sup> (ESPCI PARIS, CAK) Histoire de la physique (thermodynamique, mécanique quantique) et de la philosophie de la physique ; histoire de l'interdisciplinarité (discours et pratiques) entre sciences de la nature et sciences humaines et sociales ; histoire de l'histoire des sciences et des science studies	emanuel.bertrand@cnr.fr
BIGG Charlotte (CNRS, CAK) Histoire des sciences de l'observatoire et du laboratoire et de leurs publics ; histoire des sciences et cultures visuelles	charlotte.bigg@cnr.fr

BONNEUIL Christophe<sup>TH</sup> (CNRS, CAK)  
Histoire et sociologie des sciences ;  
Histoire environnementale. christophe.bonneuil@cnrs.fr

CHAMBON Grégory<sup>TH</sup> (EHESS, ANHIMA)  
Histoire des traces matérielles des savoirs ; histoire  
des arithmétiques pratiques et des procédés de  
comptabilité au Proche-Orient ancien ; histoire des  
usages socioculturels des poids et mesures au  
Proche-Orient ancien gregory.chambon@ehess.fr

CIFOLETTI Giovanna<sup>TH</sup> (EHESS, CAK)  
Histoire de l'algèbre du Moyen Age à l'époque  
moderne ; maîtres d'abaque, algébristes et juristes  
du XVe au XVIIe siècle; mathématiques et  
rhétorique. La rhétorique art de penser et la  
rhétorique forme des textes mathématiques, de  
l'antiquité à l'époque moderne ; les arithmétiques  
commerciales au XVIe siècle en Europe gcc@ehess.fr

COFFIN Jean-Christophe (Université Paris 5, CAK)  
Savoirs psy sur l'enfant ; Savoirs et sexualités ;  
Genre et psychiatrie. Critiques de la psychiatrie.  
Savoirs sur la violence du malade mental. jean-  
christophe.coffin@cnrs.fr

COLLINOT Anne (CNRS, CAK)  
Approche biographique des sciences ; le travail et  
l'œuvre ; la vie savante ; ethos scientifique ;  
création scientifique et vie quotidienne anne.collinot@ehess.fr

DUBOURG-GLATIGNY, PASCAL<sup>TH</sup> (CNRS, CAK)  
Les arts, l'architecture et les savoirs à l'époque  
moderne (1450-1750) ; la représentation de  
l'espace depuis la Renaissance ; histoire critique de  
l'art pascal.dubourg@cnrs.fr

ELIE Marc (CNRS, CERCEC)  
agriculture, steppe, URSS, Kazakhstan, Russie,  
pédologie, hydrologie, agroclimatologie, marc.elie@cercec.cnrs.fr

agrométéorologie, sécheresse, risques  
géologiques, catastrophes, histoire  
contemporaine, Goulag

FEUERHAHN Wolf (CNRS, CAK)  
Histoire de l'organisation des savoirs ; rapports  
entre les sciences de la vie et les sciences de  
l'homme ; histoire des sciences de l'homme et de  
l'environnement ; histoire de l'éthologie et du  
concept d'*ethos* ; sémantique historique  
transnationale ; histoire et historiographie des  
études sur les sciences. wolf.feuerhahn@cnrs.fr

FRESSOZ Jean-Baptiste (CNRS, CAK)  
Histoire environnementale ; Histoire de  
l'anthropocène ; désinhibitions modernes ; Histoire  
des savoirs climatiques. jean-  
baptiste.fressoz@cnrs.fr

GAUDILLIERE Jean-Paul<sup>TH</sup> (INSERM-EHESS, CERMES3)  
Sciences, production industrielle et régulation des  
usages du médicament ; médecine et gestion des  
risques en santé environnementale de cancer  
depuis les années 60 ; de la santé publique  
internationale à la santé globale : savoirs, maladies  
et gouvernement de la santé depuis 1945 gaudilli@vjf.cnrs.fr

GRABER Frédéric (CNRS, CRH)  
Histoire des savoirs et techniques d'anticipation ;  
histoire des formes « projet » et d'organisation de  
l'action collective dans les domaines technique,  
scientifique et environnemental ; histoire  
environnementale : maîtrise technique,  
consommations et propriétés ; histoire de l'eau, du  
nivellement (Europe, 18<sup>e</sup> – 19<sup>e</sup> siècles) fgrab@ehess.fr

GUILLEMOT Hélène (CNRS, CAK)  
Histoire et étude des pratiques et de  
l'épistémologie de la modélisation et des  
simulations numériques du climat ; expertise  
climatique ; relations entre science et politique helene.guillemot@cnrs.fr

dans le « régime climatique » ; débats et controverses sur le changement climatique.

HILAIRE-PEREZ Liliane<sup>TH</sup> (Université Paris 7, EHESS) liliane.perez@wanadoo.fr  
Histoire des savoirs techniques, histoire des marchés et de l'entreprise (Europe moderne) ; Histoire de la technologie

JACOB Christian<sup>TH</sup> (CNRS-EHESS, ANHIMA) cjacob@ehess.fr  
Histoire de la géographie et de la cartographie; épistémologie de la cartographie ; histoire des bibliothèques, de la lecture, du livre; histoire des pratiques savantes et de la transmission des savoirs (Antiquité gréco-romaine) ; anthropologie historique et comparée des savoirs : acteurs, pratiques, traditions.

JAMI Catherine<sup>TH</sup> (CNRS, CECMC) catherine.jami@ehess.fr  
Asie orientale, Chine ; histoire des mathématiques ; circulation des savoirs, mondialisation ; sciences et empire (période moderne, dynasties Ming et Qing)

JOLY Pierre-Benoît (INRA, TSV) joly@inra-ifris.org  
Economie et sociologie de l'innovation, maîtrise sociale des dynamiques de construction des savoirs et de production des innovations, transformations contemporaines de l'espace public de la science, nouveaux modes de gouvernance de l'innovation et des risques.

LAFONT Anne<sup>TH</sup> (EHESS, CEHTA) anne.lafont@inha.fr  
Culture visuelle et matérielle des sciences ; L'art comme savoir ; histoire de l'art et histoire naturelle à l'époque moderne

LOCHER Fabien (CNRS, CRH) flocher@ehess.fr  
Histoire environnementale, XVIII<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècle ; environnement et propriété, XVIII<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècle ; climat et Société, XVIII<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècle

MANDRESSI Rafael (CNRS, CAK) rafael.mandressi@cnrs.fr  
Histoire de la médecine, des savoirs sur le corps et de l'anatomie (XVI<sup>e</sup>-XVIII<sup>e</sup> siècle) ; histoire des savoirs sur le cerveau et les fonctions cérébrales ; médecine et politique à Paris à l'époque moderne ; histoire de l'historiographie de la médecine.

MAYER Andreas<sup>TH</sup> (CNRS, CAK) andreas.mayer@cnrs.fr  
Histoire et historiographie des sciences de l'homme ; histoire et épistémologie des sciences du psychisme (psychiatrie, psychologie, psychanalyse) ; histoire et épistémologie des sciences médicales et des sciences de la vie ; sciences, savoirs et techniques de la subjectivité ; rapports arts et sciences (XIX<sup>e</sup>-XXI<sup>e</sup> siècles)

PESTRE Dominique<sup>TH</sup> (EHESS, CAK) pestre@ehess.fr  
Histoire des sciences physiques contemporaines, philosophie et étude des sciences et des sciences en société et politique.

RAJ Kapil<sup>TH</sup> (EHESS, CAK) kapil.raj@ehess.fr  
Les sciences dans un monde globalisé : circulation, interactions culturelles et formation des savoirs, XVI<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècles ; histoire des sciences en Inde moderne et contemporaine ; histoire des sciences du terrain ; sciences, savoirs, empires, urbanité, cosmopolitisme.

ROMANO Antonella<sup>TH</sup> (EHESS, CAK) antonella.romano@ehess.fr  
Histoire des sciences et des savoirs de l'époque moderne ; production des savoirs et mission ; l'Europe et ses Indes au XVI<sup>e</sup> siècle / les monarchies ibériques et l'Orient ; histoires d'histoires naturelles ; historiographies

contemporaines des sciences et des savoirs

SEBASTIANI Silvia (EHESS, CRH)

Histoire des Lumières, des sciences de l'homme, des histoires naturelles, du genre, de la race, des animaux dans le monde britannique et les Amériques.

silvia.sebastiani@ehess.fr

(en mission à l'étranger en 2017-2019)

SOURBES-VERGER Isabelle<sup>TH</sup> (CNRS, CAK)

Histoire et géographie de l'occupation de l'espace, comparaison internationale des politiques spatiales, de l'exploration de l'espace et de ses représentations.

isabelle.sourbes@cnrs.fr

THEBAUD-SORGER Marie (CNRS, CAK)

Histoire des techniques : pratiques inventives, publics et espace public au XVIIIe siècle ; histoire sociale et environnementale (histoire pluridisciplinaire des savoirs de l'air, risques industriels et santé au travail) ; histoire des démonstrations, mises en scène et reconstitution des sciences et des techniques

marie.thebaud-sorger@cnrs.fr

(en mission à l'étranger en 2017-2019)

TOPÇU Sezin (CNRS, CEMS)

Histoire et sociologie des sciences, des techniques et de l'environnement, sociologie de la critique, du risque, de l'énergie, études sur la gouvernamentalité : gouvernement des secteurs énergétiques et des technologies nucléaires depuis la 2<sup>ème</sup> Guerre mondiale et contestations ; politiques (néo)libérales du risque, gestion post-catastrophe ; Savoirs et pouvoirs ; Théories de la démocratie participative.

sezin.topcu@ehess.fr

VERMEIR, Koen (CNRS, SPHERE)

Histoire de l'imagination, techniques et religion (époque moderne) ; art et science ; politique des sciences contemporaine

Koen.Vermeir@univ-paris-diderot.fr

ZAKHAROVA Larissa (EHESS, CERCEC)

larisazakharova@gmail.com

Sciences et les techniques dans les régimes autoritaires au XXe siècle ; les TIC en Union soviétique.

(en délégation à l'étranger en 2017-2018)

TH : Enseignant/Chercheur habilité(e) à diriger une thèse de doctorat

## ORGANISATION DU CURSUS

L'obtention du Master implique la validation de **120 crédits** sur deux ans. Une unité d'enseignement (UE) de **24h** correspond à **6 crédits**.

Le Master s'effectue en deux années (M1 et M2), chacune d'entre elles étant divisée en deux semestres (S1-S2 et S3-S4).

Les étudiants inscrits en **Master 1** doivent valider :

- ▶ les trois UE obligatoires (U1, U2 et U3).
- ▶ deux UE parmi les fondamentales.
- ▶ trois autres UE au choix.
- ▶ un mini-mémoire de M1 d'au moins une trentaine de pages, qui contiendra au moins un exercice d'état de l'art et un exercice de recherche originale, et donnera lieu à une soutenance.

Les étudiants **ayant validé le M1 et s'inscrivant en M2** doivent valider :

- ▶ Cinq UE au choix dont une hors mention.
- ▶ Un mémoire de recherche d'au moins une centaine de pages, qui correspondra à plusieurs mois de recherches originales et donnera lieu à une soutenance.

Les étudiants ayant rejoint la mention **directement en M2** doivent valider :

- ▶ les trois unités obligatoires ( U1, U2 et U3).
- ▶ 2 UE au choix.

- ▶ un mémoire de recherche d'au moins une centaine de pages, qui correspondra à plusieurs mois de recherches originales et donnera lieu à une soutenance.

### M1 (60 ECTS)

U1	U2	U3	Enseignement de langue ou séminaire au choix	mémoire de M1
24h, 6 ECTS	24h, 6 ECTS	24h, 6 ECTS	24h, 6 ECTS	
unité fondamentale au choix	unité fondamentale au choix	séminaire au choix	séminaire au choix	
24h, 6 ECTS	24h, 6 ECTS	24h, 6 ECTS	24h, 6 ECTS	12 ECTS

### M2 (60 ECTS) pour les étudiants ayant validé le M1

séminaire hors mention	séminaire de tuteur, fondamental, ou de recherche au choix	séminaire fondamental ou de recherche au choix
24h, 6 ECTS	24h, 6 ECTS	24h, 6 ECTS
séminaire de recherche au choix	séminaire de recherche au choix	Mémoire de M2
24h, 6 ECTS	24h, 6 ECTS	30 ECTS

### M2 (60 ECTS) pour les nouveaux entrants

U1	U2	U3	séminaire fondamental, de tuteur, ou de recherche au choix	enseignement de langue ou séminaire au choix	mémoire de M2
24h, 6 ECTS	24h, 6 ECTS	24h, 6 ECTS	24h, 6 ECTS	24h, 6 ECTS	30 ECTS

### LES ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES

Les **UE obligatoires** se font sous la forme d'ateliers et sont une initiation systématique aux questions méthodologiques, historiographiques et de sources.

Deux d'entre elles sont annuelles (U1 et U3), et ont lieu en alternance, une semaine sur deux pour chacune d'entre elles. La troisième (U2) est hebdomadaire sur le premier semestre.

- ▶ « **Introduction à l'étude des sciences : approches philosophiques, sociologiques, anthropologiques et historiques** » (U1), vise à cerner les différentes approches des sciences et des savoirs en mettant l'accent sur les enjeux historiographiques et épistémologiques.
- ▶ « **Sources et méthodes en histoire des sciences et des savoirs** » (U3), consiste en un atelier de recherche dans lequel les étudiants sont amenés à travailler sur des sources – textuelles, visuelles, matérielles – l'objectif étant d'assurer une formation aux démarches de base du travail intellectuel à travers leur mise en œuvre.
- ▶ « **Introduction à l'histoire des sciences, des savoirs : périodes, thèmes, enjeux** » (U2), entend fournir, sur la très longue durée, les principaux éléments de périodisation dans l'histoire des sciences,



des savoirs et des techniques, en abordant la fabrique des savoirs, leur régulation et leurs espaces et contextes pour chaque période.

### LES ENSEIGNEMENTS FONDAMENTAUX

Les **UE fondamentales** proposent chacune une introduction générale à un grand domaine de recherche et aux approches et enjeux qui caractérisent celui-ci :

▶ « **Les enjeux d'une anthropologie historique des savoirs : problèmes, objets, écritures** »

Christian Jacob

▶ « **Tous les savoirs du monde : introduction à l'histoire des sciences, des techniques et des savoirs du monde moderne (XVe-XVIIIe siècle)** »

Rafael Mandressi, Antonella Romano

▶ « **Initiation à l'histoire des techniques** »

Liliane Hilaire-Perez, Audrey Millet

▶ « **Introduction aux humanités environnementales** »

Elise Demeuleunaere, Wolf Feuerhahn, Luc Semal

▶ « **Anthropocène : quelles histoires ? Histoire globale, histoire environnementale, histoire des savoirs** »

Christophe Bonneuil, Jean-Baptiste Fressoz

▶ « **Sciences et technologies en sociétés** »

Emanuel Bertrand

▶ « **La nouvelle sociologie politique des sciences** »

Pierre-Benoît Joly

▶ « **Histoires et historiographies transnationales** »

Cecilia D'Ercole, Nancy L. Green, Kapil Raj, Michael Werner

▶ « **Savoirs, médecine, technologies à l'époque contemporaine : histoire, anthropologie, sociologie** »

Catherine Bourgain, Jean-Paul Gaudillière

Atelier d'écriture « **Sciences, Techniques, Genre** »

Sara Aguiton, Dominique Pestre, Sezin Topçu

Séminaire itinérant « **Matières premières du savoir : histoire, usages et significations des collections scientifiques** »

Andrée Bergeron, Charlotte Bigg

### LES SEMINAIRES DE RECHERCHE

Le site web de l'EHESS regroupe les programmes de tous les séminaires : <https://www.ehess.fr/fr/séminaires>

Les séminaires de recherche de l'EHESS sont généralement accessibles aux étudiants inscrits en master. Il est recommandé de

prendre contact avec les responsables des séminaires pour obtenir leur accord et, le cas échéant, clarifier les modalités de validation.



## LES DEBOUCHES, LES BOURSES

Le **débouché** naturel du Master de l'EHESS est la préparation d'un doctorat. Les étudiants peuvent aussi préparer les concours d'entrée dans l'enseignement secondaire (agrégation, CAPES). La mention HSTS est aussi une excellente préparation à l'entrée ou à l'accompagnement de la vie active : dans les carrières du journalisme scientifique, de l'enseignement, du management des sciences et des politiques de recherche, etc.

**Des bourses** peuvent être sollicitées après le Master pour préparer une thèse : contrats doctoraux de l'EHESS, bourses de docteur-ingénieur CNRS, bourses DGA-CNRS, contrats doctoraux de la région Ile de France, etc. Pour de **plus amples informations** sur les bourses et les aides de l'EHESS, un portail étudiant est à votre disposition à l'adresse suivante :

<https://www.ehess.fr/fr/aides-professionnalisation>

## TEMOIGNAGE D'ANCIENS ETUDIANTS (2015-2016) :

"Le Master HSTS de l'EHESS hébergé au Centre Koyré dispense une formation solide et poussée en histoire des sciences, des savoirs et des techniques où différentes approches et disciplines sont envisagées dans un cadre idéal avec des enseignants-chercheurs compétents et disponibles. Le Master, grâce à ces trois modules d'enseignement obligatoires et à son environnement à taille humaine fournit de bonnes bases pour appréhender le domaine de l'histoire des sciences et rend possible la création d'un lieu d'échange entre étudiants provenant de formations très diverses (histoire, sociologie, sciences politiques, philosophie, sciences, ...) et entre ces derniers et toutes les autres personnes du Centre."

## EXEMPLES DE SUJETS DE MEMOIRES

Voici, à titre illustratif, quelques sujets de mémoires soutenus au cours des dernières années :

- ▶ °° *L'épistémologie historique d'Alexandre Koyré. Une pensée cosmopolite enclavée dans la pensée française*
- ▶ °° *L'épilepsie au XIXe siècle : savoir médical, représentations collectives et fictions*
- ▶ °° *La vie psychique des machines*
- ▶ °° *La mind-cure vue par William James : quel point de vue pour quel objet ?*
- ▶ °° *Réception de la Nouvelle Science de Tartaglia dans le monde hispanique de la Renaissance (1537-1612)*
- ▶ °° *Des communautés de développeurs participatifs au service du monopole de Google*
- ▶ °° *La fabrique de l'anatomiste à Paris au temps des Lumières. Réglementations, enseignements, pratiques*
- ▶ °° *"Internet is Ours !" La quadrature du Net à l'assaut du débat sur la régulation d'internet*
- ▶ °° *Des décisions bioéthiquetées. Trajectoires des avis du Comité consultatif national d'éthique pour les sciences de la vie et de la santé*
- ▶ °° *Fragment d'une histoire de la production de savoirs sur l'évolution à long terme d'un stockage géologique de déchets radiocatifs*
- ▶ °° *Vivre avec "l'atome sorti de l'enfer". L'industrie du plutonium entre le nucléaire civil et le nucléaire militaire*
- ▶ °° *Sociohistoire de la bombe aérosol (1862-1991)*
- ▶ °° *Une étude sur la correspondance de Cassini I, astronome du Roi*
- ▶ °° *Les conceptions de l'efficacité des remèdes en France dans la première moitié du XVIIe siècle*
- ▶ °° *Une histoire des Instituts de physique du globe et de la production des données géophysiques en France durant l'entre-deux-guerres*
- ▶ °° *Histoire de l'édition et de la réception de l'œuvre de Carl Gustav Jung en France dans l'entre-deux-guerres*
- ▶ °° *Mathématiques et dialectique dans l'œuvre de Simon Stevin*
- ▶ °° *La compensation écologique à Notre-Dame-des-Landes. Etude d'un dispositif contemporain de libéralisation de l'environnement*
- ▶ °° *Semer l'Agroécologie. La construction de la semence créole comme objet technique et politique au Brésil*
- ▶ °° *De nouvelles méthodes scientifiques pour l'étude des peintures de chevalet en France : 1920-1935*
- ▶ °° *Caractérisation de l'émergence d'une discipline technoscientifique et de son environnement : la biologie de synthèse*