



## **Master en Sciences Humaines et Sociales de l'EHESS**

**Notice de la Mention**

**HISTOIRE DES SCIENCES,  
TECHNOLOGIES, ET  
SOCIÉTÉS.**

**2016-2017**

**CENTRE ALEXANDRE KOYRE**  
EHESS - CNRS - MNHN

## Master en Sciences Humaines et Sociales de l'EHESS

Mention  
**HISTOIRE DES SCIENCES, TECHNOLOGIES, ET SOCIÉTÉS**

### Responsables de la mention :

Christophe BONNEUIL, chargé de recherche au CNRS  
christophe.bonneuil@cnrs.fr

Charlotte BIGG, chargée de recherche au CNRS  
charlotte.bigg@cnrs.fr

Christian JACOB, directeur d'études à l'EHESS  
christian.jacob@ehess.fr

### Secrétariat :

Safia MEFOUED  
[safia.mefoued@ehess.fr](mailto:safia.mefoued@ehess.fr)  
Tél. : 01 40 78 26 40  
Réception du lundi au vendredi 9h30-12h - 14h-16h30  
(fermé le mardi matin).

### Adresse de la mention :

Centre Alexandre Koyré  
27 rue Damesme, 75013 Paris  
<http://koyre.ehess.fr/index.php?925>

### Inscription :

Téléchargement du dossier d'inscription sur le site de l'EHESS  
**du 20 mai 2016 au 19 octobre 2016**: [www.ehess.fr/fr/inscriptions](http://www.ehess.fr/fr/inscriptions)

Le dossier doit être adressé au secrétariat de la mention. Date limite de dépôt des candidatures : **7 octobre 2016**

Pour les inscriptions en **M2** : Les étudiants qui, compte tenu de leur parcours, demandent à s'inscrire **directement en Master 2** doivent justifier par écrit cette demande et joindre à leur dossier un projet de recherche d'au moins 2-3 pages.

### ADMISSION, ACCUEIL ET SUIVI

Il est fortement recommandé aux étudiants de prendre contact, avant de soumettre leur candidature, avec la direction de la mention et/ou avec les membres de l'équipe pédagogique susceptibles de devenir leurs tuteurs.

Les étudiants ayant été acceptés auront, jusqu'en janvier de l'année suivante, la possibilité de demander à changer de tuteur, s'ils le désirent. Le tuteur définitif est le directeur du mini-mémoire en M1 et le directeur du mémoire préparé en M2. L'étudiant peut changer de sujet de recherche et de tuteur entre les deux années.

## ÉQUIPE PEDAGOGIQUE

ACERBI FABIO (CNRS, CAK)	fabacerbi@gmail.com
ANGELI AGUITON, Sara (CNRS, CAK)	sara.aguiton@cnrs.fr
AUBIN David (UPMC)	david.aubin@upmc.fr
BERGANDI Donato (MNHN, CAK)	bergandi@mnhn.fr
BERGERON Andrée (Universcience, CAK)	andree.bergeron@cnrs.fr
BERTRAND Emanuel (ESPCI PARISTECH, CAK)	emanuel.bertrand@cnrs.fr
BIGG Charlotte (CNRS, CAK)	charlotte.bigg@cnrs.fr
BONNEUIL Christophe (CNRS, CAK)	bonneuil@cnrs.fr
CIFOLETTI Giovanna (EHESS, CAK)	gcc@ehess.fr
COFFIN Jean-Christophe (Université Paris 5, CAK)	jean-christophe.coffin@cnrs.fr
COLLINOT Anne (CNRS, CAK)	anne.collinot@ehess.fr
FEUERHAHN Wolf (CNRS, CAK)	wolf.feuerhahn@cnrs.fr
FRESSOZ Jean-Baptiste (CNRS, CAK)	jean-baptiste.fressoz@cnrs.fr
GAUDILLIERE Jean-Paul (INSERM-EHESS, CERMES)	gaudilli@vjf.cnrs.fr
GRABER Frédéric (CNRS, CRH)	fgraber@ehess.fr
GUILLEMOT HELENE (CNRS, CAK)	helene.guillemot@cnrs.fr
HILAIRE-PEREZ Liliane (Université Paris 7, EHESS)	liliane.perez@wanadoo.fr
JACOB Christian (CNRS-EHESS, Centre Louis Gernet)	cjacob@ehess.fr
LOCHER, Fabien (CNRS, CRH)	flocher@ehess.fr
JOLY Pierre-Benoît (INRA, LISIS)	joly@inra-ifris.org
MANDRESSI Rafael (CNRS, CAK)	rafael.mandressi@cnrs.fr
MAYER Andreas (CNRS, CAK)	andreas.mayer@cnrs.fr
PESTRE Dominique (EHESS, CAK)	pestre@ehess.fr
RAJ Kapil (EHESS, CAK)	kapil.raj@ehess.fr
RAULIN-CERCEAU Florence (MNHN, CAK)	raulini@mnhn.fr
RENNEVILLE Marc (Université Paris 8, CAK)	m.renneville@free.fr
ROMANO Antonella (EHESS, CAK)	antonella.romano@ehess.fr
SOURBES-VERGER Isabelle (CNRS, CAK)	sourbes@cnrs.fr
THEBAUD-SORGER Marie (CNRS, CAK)	marie.thebaud-sorger@cnrs.fr
TOPÇU Sezin (CNRS, CEMS)	sezin.topcu@ehess.fr

## PRESENTATION

La mention du Master (recherche) en Sciences Humaines et Sociales de l'EHESS est accessible au niveau M1 ou M2.

### Perspective générale :

Les études sur les sciences et techniques ont connu de profonds développements depuis une quarantaine d'années. Ceux-ci ont affecté la façon dont historiens et philosophes interrogent tant la production des savoirs que ses contextes. Ils ont conduit à des ouvertures fructueuses avec les différentes formes d'histoire (sociale, culturelle, micro-histoire, histoire globale) ainsi qu'à des rencontres avec les sciences sociales (sociologie, anthropologie, études de genre, économie).

Ce master propose une formation à l'ensemble de ces approches. Il vise à inscrire l'étude des sciences dans une perspective large, au croisement de l'histoire et des sciences sociales.

Il s'agit donc de penser les sciences et les savoirs dans leurs modes d'existence sociaux et historiques, ce qui conduit notamment à :

- ▶ confronter les différentes approches des sciences.
- ▶ exposer les dynamiques d'élaboration et d'usage des savoirs dans une perspective qui varie.
- ▶ présenter les interrogations relatives aux sciences et aux choix technologiques contemporains, qui constituent une dimension essentielle du gouvernement des sociétés.
- ▶ assurer aux étudiants un travail collectif sur les sources, les méthodes et les outils de recherche, ainsi qu'un suivi personnalisé des parcours.

**L**a mention dispense des enseignements en histoire des sciences et des savoirs, histoire des techniques et études sociales des sciences.

Ceux-ci concernent une grande variété de domaines (des sciences de l'homme aux mathématiques), de périodes (de l'Antiquité au temps présent) ou de thèmes (des formes de visualisation à l'expertise en passant par les rapports à l'économie ou au droit).

**L**a formation associe séminaires introductifs et séminaires de recherche spécialisés. Elle comprend :

- ▶ des enseignements d'histoire des sciences et des techniques par grande période historique.
- ▶ des enseignements sur les différentes formes de savoirs et de pratiques savantes – sciences formelles, sciences physiques, sciences de la vie, médecine, sciences humaines, techniques et technologies
- ▶ des enseignements sur la place des savoirs dans les mondialisations successives, du XVI<sup>e</sup> siècle à nos jours et sur les traditions savantes en dehors de l'Europe.
- ▶ des enseignements sur les sciences et les techniques en société, la place des régulations économiques et politiques, l'expertise, le débat public.

**D**u fait de cette diversité, la mention permet aux étudiants de réaliser des parcours thématiques assez variés qui peuvent porter sur une période (par exemple sur la première modernité ou le XX<sup>e</sup> siècle), un domaine (par exemple sur les savoirs du corps, de la santé ou de l'environnement) ou sur une thématique (par exemple le rapport entre sciences et politique).

**C**es parcours ne sont en aucun cas des filières séparées. Les étudiants peuvent les construire librement à partir de l'ensemble des propositions d'enseignements en accord avec leur tuteur et

en conformité avec l'esprit du master en sciences sociales de l'EHESS.

**L**es unités d'enseignement (UE) offertes par la mention sont de trois types :

- ▶ des UE obligatoires, qui s'appuient sur la lecture de textes fondamentaux permettant une initiation aux grandes questions historiographiques, aux diverses méthodes d'étude des sciences, aux grands cadres chronologiques et à l'usage des sources.
- ▶ des UE dites fondamentales qui introduisent à un domaine, une période ou une thématique.
- ▶ des séminaires de recherche, dans lesquels les étudiants de master sont en contact avec doctorants et enseignants-chercheurs travaillant sur un sujet d'intérêt direct pour leur recherche, en particulier pour le mémoire de M2.

**L**es étudiants sont encouragés à choisir au moins une de leurs UE parmi toutes celles offertes par les mentions de l'EHESS. La mention HSTS a un accord plus spécifique avec la mention « Santé, population, politiques sociales » (SPPS) qui permet aux étudiants inscrits dans chacune des mentions de choisir 3 UE dans l'autre.

**D**ans le cadre d'un partenariat avec l'ESPCI ParisTech dans le cadre de la COMUE « Paris Sciences et Lettres Research University » les élèves ingénieurs peuvent valider la mention (M2) comme 4<sup>e</sup> année de l'ESPCI ParisTech.

## ORGANISATION DU CURSUS

L'obtention du Master implique la validation de **120 crédits** sur deux ans. Une unité d'enseignement (UE) de **24h** correspond à **6 crédits**.

Le Master s'effectue en deux années (M1 et M2), chacune d'entre elles étant divisée en deux semestres (S1-S2 et S3-S4).

Les étudiants inscrits en **Master 1** doivent valider :

- ▶ les trois UE obligatoires (U1, U2 et U3).
- ▶ deux UE parmi les fondamentales.
- ▶ trois autres UE au choix.
- ▶ un mini-mémoire de M1 d'au moins une trentaine de pages, qui contiendra au moins un exercice d'état de l'art et un exercice de recherche originale, et donnera lieu à une soutenance.

Les étudiants **ayant validé le M1 et s'inscrivant en M2** doivent valider :

- ▶ Cinq UE au choix dont une hors mention.
- ▶ Un mémoire de recherche d'au moins une centaine de pages, qui correspondra à plusieurs mois de recherches originales et donnera lieu à une soutenance.

Les étudiants ayant rejoint la mention **directement en M2** doivent valider :

- ▶ les trois unités obligatoires ( U1, U2 et U3).
- ▶ 2 UE au choix.
- ▶ un mémoire de recherche d'au moins une centaine de pages, qui correspondra à plusieurs mois de recherches originales et donnera lieu à une soutenance.

### M1 (6o ECTS)

U1	U2	U3	Enseignement de langue ou séminaire au choix	mémoire de M1
24h, 6 ECTS	24h, 6 ECTS	24h, 6 ECTS	24h, 6 ECTS	
unité fondamentale au choix	unité fondamentale au choix	séminaire au choix	séminaire au choix	12 ECTS
24h, 6 ECTS	24h, 6 ECTS	24h, 6 ECTS	24h, 6 ECTS	

### M2 (6o ECTS) pour les étudiants ayant validé le M1

séminaire hors mention	séminaire de tuteur, fondamental, ou de recherche au choix	séminaire fondamental ou de recherche au choix
24h, 6 ECTS	24h, 6 ECTS	24h, 6 ECTS
séminaire de recherche au choix	séminaire de recherche au choix	Mémoire de M2
24h, 6 ECTS	24h, 6 ECTS	30 ECTS

### M2 (6o ECTS) pour les nouveaux entrants

U1	U2	U3	séminaire fondamental, de tuteur, ou de recherche au choix	enseignement de langue ou séminaire au choix	mémoire de M2
24h, 6 ECTS	24h, 6 ECTS	24h, 6 ECTS	24h, 6 ECTS	24h, 6 ECTS	30 ECTS

## LES ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES ET FONDAMENTAUX

Les **UE obligatoires** se font sous la forme d'ateliers et sont une initiation systématique aux questions méthodologiques, historiographiques et de sources.

Deux d'entre elles sont annuelles, et ont lieu en alternance, une semaine sur deux pour chacune d'entre elles :

« **Introduction à l'étude des sciences : approches philosophiques, sociologiques, anthropologiques et historiques** » (U1), vise à cerner les différentes approches des sciences et des savoirs en mettant l'accent sur les enjeux historiographiques et épistémologiques.

« **Sources et méthodes en histoire des sciences et des savoirs** » (U3), consiste en un atelier de recherche dans lequel les étudiants sont amenés à travailler sur des sources – textuelles, visuelles, matérielles – l'objectif étant d'assurer une formation aux démarches de base du travail intellectuel à travers leur mise en œuvre.

« **Histoire des sciences, des savoirs et des techniques : périodes, thèmes et enjeux** » (U2), entend fournir, sur la très longue durée, les principaux éléments de périodisation dans l'histoire des sciences, des savoirs et des techniques, en abordant la fabrique des savoirs, leur régulation et leurs espaces et contextes pour chaque période.

Les **UE fondamentales** proposent chacune une introduction générale à un grand domaine de recherche et aux approches et enjeux qui caractérisent celui-ci.

### LES SEMINAIRES DE RECHERCHE

Le site web de l'EHESS regroupe les programmes de tous les séminaires : <https://www.ehess.fr/fr/séminaires>

Les séminaires de recherche de l'EHESS sont généralement accessibles aux étudiants inscrits en master. Il est recommandé de prendre contact avec les responsables des séminaires pour obtenir leur accord et, le cas échéant, clarifier les modalités de validation.

Une liste indicative de séminaires de recherche entrant dans le périmètre thématique de la mention est proposée sur <http://koyre.ehess.fr/index.php?2030>

## LISTE DES ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES & FONDAMENTAUX

Intitulé	enseignant(s)	lieu	jour/heure	périodicité	semestre	validation	ECTS
<b>UE OBLIGATOIRES</b>							
U1 Introduction à l'étude des sciences : approches philosophiques, sociologiques, anthropologiques et historiques	Charlotte BIGG, Dominique PESTRE	CAK	mardi 9h30-12h30	bimensuel	S1/S2/S3/S4	annuelle	6
U2 Introduction à l'histoire des sciences et des savoirs : période, thème, enjeux	Christophe BONNEUIL	CAK	lundi 17h-19h	hebdomadaire	S1/S3	semestrielle	6
U3 Sources et méthodes en histoire des sciences et des savoirs	Rafael MANDRESSI, Christian JACOB, Marine BELLEGO	CAK	mardi 9h30-12h30	bimensuel	S1/S2/S3/S4	annuelle	6
<b>UE FONDAMENTALES</b>							
Les enjeux d'une anthropologie historique des savoirs : problèmes, objets, écritures	Christian JACOB	INHA, salle P.-J. Mariette, 2 rue Vivienne 75002	jeudi 16h-18h	hebdomadaire	S1/S2/S3/S4	annuelle	6x2
Tous les savoirs du monde : Introduction à l'histoire des sciences, des techniques et des savoirs du monde moderne (XV-XVIIIe siècle)	Rafael MANDRESSI, Antonella ROMANO	EHESS, salle 3/015, av. de France	mardi 13h-15h	hebdomadaire	S1/S3	semestrielle	6
Sciences et technologies en sociétés	Emanuel BERTRAND, Tatiana KASPERSKI	CAK	jeudi 10h-12h	hebdomadaire	S1/S3	semestrielle	6
La nouvelle sociologie politique des sciences	Pierre-Benoît JOLY	CAK	mercredi 17h-19h	hebdomadaire	S1/S3	semestrielle	6
Introduction aux humanités environnementales	Elise DEMEULENAERE, Wolf FEUERHAHN, Luc SEMAL	MNHN, salle de géologie/grand amphithéâtre d'entomologie, 45 rue Buffon	mercredi 9h30-12h30	hebdomadaire	S1/S3	semestrielle	6
Anthropocène, quelles histoires ? Histoire globale, histoire environnementale, histoire des savoirs	Christophe BONNEUIL, Jean-Baptiste FRESSOZ	EHESS, salle 015/JP Vernant, av. de France	mercredi 13h-15h	hebdomadaire	S1/S3	semestrielle	6
Corps, textes et sociétés : les médecins et la saisie du monde dans la première modernité	Elisa ANDRETTA, Rafael MANDRESSI	CAK	mardi 14h-18h	mensuel	S1/S2/S3/S4	annuel	6
Initiation à l'histoire des techniques	Liliane HILAIRE-PEREZ, Marie THEBAUD-SORGER	CAK	jeudi 15h-17h	hebdomadaire	S2/S4	annuelle	6
Savoirs, médecine, technologies à l'époque contemporaine : histoire, anthropologie, sociologie	Jean-Paul GAUDILLIERE	EHESS, salle 9, 105 Bd Raspail,	lundi 11h-13h	hebdomadaire	S1/S3	semestrielle	6
Histoires et historiographies transnationales	Yves COHEN, Cécilia D'ERCOLE, Nancy .L. GREEN, Kapil RAJ, Michael WERNER	105 Bd Raspail, salle 7	lundi 17h-19h	hebdomadaire	S1/S3	semestrielle	6
Enjeux politiques et culturels de la mise en scène des sciences	Andrée BERGERON, Charlotte BIGG	CAK	jeudi 14h-18h	mensuel	S1/S2/S3/S4	annuelle	6
Anglais pour l'histoire des sciences	Marine BELLEGO	CAK	lundi 10h-12h	hebdomadaire	S1/S2/S3/S4	annuelle	6

## LES DEBOUCHES, LES BOURSES

Le **débouché** naturel du Master de l'EHESS est la préparation d'un doctorat. Les étudiants peuvent aussi préparer les concours d'entrée dans l'enseignement secondaire (agrégation, CAPES). La mention HSTS est aussi une excellente préparation à l'entrée ou à l'accompagnement de la vie active : dans les carrières du journalisme scientifique, du management des sciences et des politiques de recherche, etc.

**Des bourses** peuvent être sollicitées après le Master pour préparer une thèse : contrats doctoraux de l'EHESS, bourses de docteur-ingénieur CNRS, bourses DGA-CNRS, contrats doctoraux de la région Ile de France, bourses du Labex Hastec, etc. Pour de **plus amples informations** sur les bourses et les aides de l'EHESS, un portail étudiant est à votre disposition à l'adresse suivante : <https://www.ehess.fr/fr/aides-professionnalisation>

Voici, à titre illustratif, quelques sujets de mémoires soutenus au cours des dernières années :

- ▶ °° *L'épistémologie historique d'Alexandre Koyré. Une pensée cosmopolite enclavée dans la pensée française*
- ▶ °° *L'épilepsie au XIXe siècle : savoir médical, représentations collectives et fictions*
- ▶ °° *La vie psychique des machines*
- ▶ °° *La mind-cure vue par William James : quel point de vue pour quel objet ?*
- ▶ °° *Réception de la Nouvelle Science de Tartaglia dans le monde hispanique de la Renaissance (1537-1612)*
- ▶ °° *Des communautés de développeurs participatifs au service du monopole de Google*
- ▶ °° *La fabrique de l'anatomiste à Paris au temps des Lumières. Réglementations, enseignements, pratiques*
- ▶ °° *"Internet is Ours !" La quadrature du Net à l'assaut du débat sur la régulation d'internet*
- ▶ °° *Des décisions bioéthiquetées. Trajectoires des avis du Comité consultatif national d'éthique pour les sciences de la vie et de la santé*
- ▶ °° *Fragment d'une histoire de la production de savoirs sur l'évolution à long terme d'un stockage géologique de déchets radiocatifs*
- ▶ °° *Vivre avec "l'atome sorti de l'enfer". L'industrie du plutonium entre le nucléaire civil et le nucléaire militaire*
- ▶ °° *Sociohistoire de la bombe aérosol (1862-1991)*
- ▶ °° *Une étude sur la correspondance de Cassini I, astronome du Roi*
- ▶ °° *Les conceptions de l'efficacité des remèdes en France dans la première moitié du XVIIIe siècle*
- ▶ °° *Une histoire des Instituts de physique du globe et de la production des données géophysiques en France durant l'entre-deux-guerres*
- ▶ °° *Histoire de l'édition et de la réception de l'œuvre de Carl Gustav Jung en France dans l'entre-deux-guerres*
- ▶ °° *Mathématiques et dialectique dans l'œuvre de Simon Stevin*
- ▶ °° *La compensation écologique à Notre-Dame-des-Landes. Etude d'un dispositif contemporain de libéralisation de l'environnement*
- ▶ °° *Semer l'Agroécologie. La construction de la semence créole comme objet technique et politique au Brésil*
- ▶ °° *De nouvelles méthodes scientifiques pour l'étude des peintures de chevalet en France : 1920-1935*
- ▶ °° *Caractérisation de l'émergence d'une discipline technoscientifique et de son environnement : la biologie de synthèse*

## EXEMPLES DE SUJETS DE MEMOIRES